

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Kľušov, 086 22 Kľušov 170
za školský rok 2024/2025.

Predkladá:

Mgr. Jana Štalmachová
riaditeľka základnej školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 28.8.2025
Prerokované v Rade školy dňa 10.9.2025

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ za školský rok 2024/2025

.....

[Redacted Signature]
predsedníčka rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Kľušov

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Kľušov
za školský rok 2024/2025

.....

starosta Jozef Valko
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Jana Štalmachová za ZŠ
Mgr. Stanislava Hučková za MŠ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ s MŠ Kľušov v školskom roku 2024/2025

a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:

1. *Názov školy:* Základná škola s materskou školou Kľušov

2. *Adresa školy:* 086 22 Kľušov 170

3. *Telefónne číslo:* 0951 458 002 – ZŠ
0951 458 003 – MŠ
0951 458 004 – ŠJ

4. *Internetová adresa školy:* www.zsklusov.webnode.sk
Emailová adresa školy: zsklusov@pobox.sk
zsklusov@gmail.com

5. *Údaje o zriaďovateli školy:* Obec Kľušov

6. *Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:*

- Riaditeľka školy: Mgr. Jana Štalmachová
- Zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Stanislava Hučková
- Učiteľka ZŠ: Mgr. Marcela Kašperová
- Učiteľ NBV: PaedDr. Patrik Šarišský
- Učiteľka MŠ: Ing Lucia Sobeková
- Vychovávateľka: Ing. Monika Benková-Gočová
- Vedúca školskej jedálne/kuchárka: Monika Pavurová
- Upratovačka/školníčka: Gabriela Mackaničová

7. *Údaje o rade školy:*

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Kľušov bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie sa začalo dňa 31.8.2023 na obdobie 4 rokov. Rada školy pôsobila v školskom roku 2024/2025 v tomto zložení:

1. [REDACTED] – predsedníčka – zvolená za pedagogických zamestnancov MŠ
2. [REDACTED] – podpredsedníčka – zvolená za rodičov
3. [REDACTED] – zvolená za pedagogických zamestnancov ZŠ
4. [REDACTED] – zvolená za nepedagogických zamestnancov
5. [REDACTED] – zvolená za rodičov
6. [REDACTED] – zvolená za rodičov
7. [REDACTED] – delegovaný za zriaďovateľa
8. [REDACTED] – delegovaný za zriaďovateľa
9. [REDACTED] – delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2024/2025

- viď príloha č. 1 „Výročná správa činnosti Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Kľušov za školský rok 2024/2025“

b-d) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA – nepľnoorganizovaná s vyučovacím jazykom slovenským

Ročník	Stav k 15.9.2024			Stav k 31.8.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet žiakov
1.		5			5
2.	1	7			7
3.		0			0
4.	1	6			6
ŠKD	1		13	13	
Spolu	3	18	13	13	18

Jedna žiačka štvrtého ročníka a dve žiačky prvého ročníka si plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných		
Spolu	Dievčatá	PPPV	Nezaškolení v MŠ
10	5	0	0

Jeden žiak z dôvodu sťahovania do 1. ročníka nastúpi na inú základnú školu. V školskom roku 2025/2026 nastúpia do 1. ročníka 9 žiaci, z toho 1 žiačka si bude plniť povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

Údaje o žiakoch končiacich 4. ročník

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
6	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	6	6	6

MATERSKÁ ŠKOLA – jednotriedna s vyučovacím jazykom slovenským.

Stav k 15.9.2024				Stav k 31.8.2025
Počet tried	Počet detí	Počet detí pred plnením povinnej školskej dochádzky	Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	
1	24	10	1	23

Údaje o prijímaní detí do MŠ

Počet žiadosti	Z celkového počtu žiadostí	
Spolu	Počet prijatých detí	Počet neprijatých detí
6	6	0

Jedno dieťa z dôvodu sťahovania nastúpi do inej materskej školy. V školskom roku 2025/2026 nastúpia do MŠ 5 novoprijatých detí.

e) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA:

Základná škola

Základná škola s materskou školou je od 1.1.2005 škola s právnou subjektivitou. V školskom roku 2024/2025 sa žiaci prvého ročníka vzdelávali podľa novej kurikulárnej reformy, ktorej zámerom je upustiť od memorovania a prejsť k zážitkovému učeniu s využitím aktivizujúcich metód a postupov, kde žiak je ten aktívny a preberá zodpovednosť za svoje učenie. Žiaci sa vzdelávali podľa novo vypracovaných učebných osnov pre 1. ročník. Ostatní žiaci sa vzdelávali podľa predchádzajúceho Školského vzdelávacieho programu „Vzdelanie pre život“, ktorý je stále platná základným dokumentom školy a vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň ZŠ. Cieľom pri výchove a vzdelávaní je, aby žiaci získali dostatok potrebných vedomostí a zručností, a vedeli ich správne použiť. Pozornosť venujeme nielen kognitívnym a intelektuálnym aspektom vzdelávania, ale aj sociálnemu a emocionálnemu rozvoju. Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerujeme k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, a účinne riešiť problémy.

Hodnotenie žiakov

Žiaci boli z predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, človek a príroda, človek a spoločnosť hodnotení klasifikáciou. Výchovne predmety boli vyjadrené slovne aktívne absolvoval(a), absolvoval(a) alebo neabsolvoval(a).

Žiaci, ktorí si plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia SR v našej škole neboli hodnotení.

Ročník	Počet žiakov	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov							Celkové hodnotenie žiaka				
		SJL	ANJ	MAT	CSP	CAR	VLA	PDA	PV	PVD	P	N	NH
1.	5	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	3	0	0	0	2
2.	7	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	7	0	0	0	0
4.	6	1,20	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	5	0	0	0	1

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

MAT – matematika

PVO – prvouka

VLA – vlastiveda

PDA – prírodoveda

CSP – Človek a spoločnosť

CAR – Človek a príroda

PV – prospel s vyznamenaním

PVD – prospel veľmi dobre

P – prospel

N – neprospel

NH - nehodnotený

Dochádzka a správanie

Ročník	Počet vymeškaných hodín	Z celkového počtu vymeškaných			Znížená známka zo správania
		Ospravedlnených	Neospravedlnených	na jedného žiaka	
1. ročník	118	118	0	39,33	0
2. ročník	758	758	0	108,28	0
4. ročník	304	304	0	60,8	0
Spolu	1 180	1 180	0	78,66	0

Z analýzy dochádzky žiakov do školy vyplýva, že v uplynulom školskom roku na jedného žiaka pripadlo 78,66 vymeškaných hodín. Najviac vymeškaných hodín pripadá žiakom 2. ročníka.

Príčiny vymeškaných vyučovacích hodín sú z dôvodov:

- choroba ovčích kiahní
- respiračných ochorení žiakov (hlavne v zimnom období),
- jednoduchých lekárskeho ošetrovaní,
- nevyhnutné rodinné dôvody.

V správaní žiakov sa vážne priestupky nevyskytovali.

Materská škola

V školskom roku 2024/2025 sa riadila Školským vzdelávacím programom „HRAVÉ SRDIEČKA“, ktorý je základným dokumentom školy, a ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Učebné osnovy boli plnené cielavedome, systematicky a zmysluplne prostredníctvom 10 obsahových celkov a 39 týždenných tém. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom sa deti rozvíjali vo všetkých vzdelávacích oblastiach.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-emocionálnej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

V materskej škole je priemerný počet detí z počtu 24, od januára z počtu 23, nasledovný:

SEPTEMBER – 18	FEBRUÁR – 14
OKTÓBER – 14	MAREC – 16
NOVEMBER – 15	APRÍL – 17
DECEMBER – 19	MÁJ – 17
JANUÁR – 13	JÚN – 20

Z uvedenej analýzy vyplýva, že najväčšia chorobnosť v MŠ bola v mesiaci január. Priemerný denný počet detí v MŠ počas roka je 16.

f) ZOZNAM ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELANIE

Trieda	Uplatňované učebné plány	Školský vzdelávací program
Materská škola	ISCED 0 Predprimárne vzdelávanie	Inovovaný - Hravé srdiečka (od 1.9.2016)
1. ročník	1.cykus základného vzdelania	Štátny vzdelávací program (od 1.9.2023)
2. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)
3. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)
4. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)

g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Základná škola s materskou školou má spolu 8 zamestnancov:

Základná a materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ s MŠ	8
Z toho PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI	6
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	6

- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI	2
Z počtu NZ	
- upratovačky	1
- kuchárka a vedúca školskej jedálne	1

h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Učiteľky základnej školy v školskom roku ukončili inovačné vzdelávania, ktoré súvisia s kurikulárnou reformou a to Škola pre 21. storočie-zmeny v základnom vzdelávaní, Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov a Personalizované vyučovanie. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje v súlade s plánom profesijného rozvoja. Samovzdelávaniu prostredníctvom odbornej literatúry a metodík sa venujú všetky učiteľky.

i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

V školskom roku 2024/2025 sa Základná škola s materskou školou zúčastnila na týchto školských a mimoškolských akciách.

- Slávnostné otvorenie školského roka – 1.9.2024
- Divadlo Gašparko s predstavením „Tri prasiatka“– 20.9.2024
- Svetový deň mlieka v školách – 25.9.2024
- Hudobný koncert – 11.10.2024
- Plody jesene -29.10.2024
- Deň materských škôl – 5.11.2023
- Súťaž iBobor – 5.11.2024 a 8.11.2024
- Súťaž Pytagoriáda – 10.12.2024
- Koľko lásky sa zmestí do krabice – 28.11.2024
- Zážitkové čítanie v knižnici – 26.11.2024
- Mikuláš v škole – 5.12.2024
- Mikuláš v obci – 6.12.2024
- Vianočné trhy – 18.12.2024
- Vianočná besiedka – 18.12.2024
- Starostlivosť o zvieratá v zime – 20.1.2025
- Zimná olympiáda – 22.1. a 24.1.2025
- Karneval – 7.2.2025
- Beseda s policajtkou – 11.2.2025
- Divadlo Gašparko s predstavením „Popoluška“ – 26.2.2025
- Súťaž Hviezdoslavov Kubín – 28.2.2025
- Knižnica Dávida Gutgessela v Bardejove – 14.3.2025
- Zbierka „Deň narcisov“ v obci – 10.4.2025
- Svetový deň vody – 22.3.2025
- Veľkonočná výzdoba v obci – od 16.3.2025 do 31.4.2025
- Skanzen ľudovej architektúry v Bardejovských Kúpeľoch – 8.4.2025
- Súťaž Čerstvé hlavičky – od 24.4 do 21.5.2025
- Deň Zeme – 22.4.2025

- Deň sv. Floriána – 2.5.2025
- Vystúpenie k Dňu matiek – 22.5.2025
- Výlet ZŠ Košice – 12.6.2024
- Deň detí – 30.5.2025
- Výlet MŠ Bardejovské Kúpele – 8.6.2025
- Plavecký výcvik – 13.6 – 19.6.2025
- Rozlúčka štvrtákov – od 21.6.2025 do 22.6.2025
- Vyhodnotenie celoročných súťaží – 27.6.2025

j) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH SA ŠKOLA ZAPOJILA

V školskom roku 2024/2025 sa školy zapojila do týchto projektov:

Žiť energiou

Cieľom národného projektu je zvýšiť informovanosť verejnosti o efektívnom využívaní energie a obnoviteľných zdrojov so zameraním na rozvoj nízkouhlíkového hospodárstva. Jednou zo základných úloh projektu je poskytovanie bezplatného odborného energetického poradenstva s cieľom prispieť k zníženiu emisií CO₂.

Fast heroes

Digitálny vzdelávací projekt, ktorého cieľom je vzdelávať deti o príznakoch cievnej mozgovej príhody, naučiť ich zavolať prvú pomoc včas a zachrániť tak život ich blízkym príbuzným.

Recykluj a vyhraj

Zameraný na zber tetrapakových obalov z mlieka a viečok od jogurtov firmy SABI. Hlavnou myšlienkou tohto projektu je „Kto separuje odpad šetrí prírodné zdroje a je ohľaduplný k životnému prostrediu.“

DLHODOBÉ PROJEKTY:

Rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ v kontexte zvyšovania úspešnosti reformy systému základného vzdelávania

Hlavným cieľom projektu je zvyšovanie profesijných kompetencií učiteľov prostredníctvom aktivít profesijného rozvoja a identifikovanie ich vplyvu na riadenie vzdelávacích procesov.

Nové trend vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách

Projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Získajú moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka.

EDUNET_SK

Zabezpečenie pripojenia škôl na internet a k EDU sieti.

DigiEDU

Hlavným cieľom projektu je budovať vybranú digitálnu infraštruktúru a digitálne vybavenie vo všetkých základných a stredných školách, ktorá je dôležitá pre úspešnú digitálnu transformáciu vzdelávania.

I) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKÁCH ŠKOLY

Základná škola s materskou školou sídli v poschodovej budove spolu so školským klubom a školskou jedálňou. Na prízemí sa nachádza materská škola, ktorá má priestranú herňu a samostatnú spálňu. Kapacita materskej školy je 24 detí. Na prvom poschodí sa nachádza základná škola, ktorá má tri triedy. V dvoch triedach sa vyučuje a tretia trieda slúži ako školský klub. Kapacita troch tried základnej školy, ktorá je schválená v prevádzkovom poriadku je 68 žiakov.

Budova je obklopená pomerne veľkým areálom s detským ihriskom a množstvom zelene. Škola má k dispozícii obecné multifunkčné ihrisko.

V školskom roku 2024/2025 škola získala s projektu DigiEdu 5 notebookov pre učiteľov, 3 notebooky pre žiakov, 1 tablet, 2 farebné tlačiarne a 2 multiboardy. Skromne doplnila didaktické hry, pomôcky, hračky a materiál v MŠ a ŠKD.

Tatrabanka a.s. darovala v školskom roku 2024/2025 škole 2 magnetické tabule popisovateľné fixou, 3 kontajnery na kolieskach, 30 šatňových skriniek a 6 malých skríň.

V školskom roku 2024/2025 boli vymaľované priestory vstupnej chodby a schodišťa pri školskej jedálni.

m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na detí a žiakov (zo správy o čerpaní rozpočtu za rok 2024 – vid' prílohu č. 2)

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – výška mesačného príspevku v MŠ je 11 € mesačne, za rok 2024 spolu 1738€. Celý príspevok sa v roku 2024 použil na čiastočnú úhradu prevádzkových nákladov materskej školy.

O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – výška mesačného príspevku v ŠKD je 6 € mesačne, za rok 2024 spolu 924€. Celý príspevok sa v roku 2024 použil na čiastočnú úhradu prevádzkových nákladov ŠKD.

O príspevkoch na úhradu režijných nákladov školskej jedálne – výška príspevku je 2 € mesačne za rok 2024 spolu 942€. Celý príspevok sa v roku 2024 použil na čiastočnú úhradu prevádzkových nákladov ŠJ.

3. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – výška príspevku do triedneho fondu bola 20 € na celý školský rok – výška bola odsúhlasená rodičmi na ZRPŠ a radou školy. Finančné prostriedky boli použité na nákup pomôcok a materiálov potrebných v jednotlivých triedach MŠ a ZŠ.
- výška školského fondu bola 20 € - výška bola odsúhlasená rodičmi na ZRPŠ a radou školy. S uvedenou sumou hospodárili rodičia z rady školy, boli použité na nákup mikulášskych balíčkov, balíčkov na karneval a balíčkov na Deň detí.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – za zber starého papiera škola dostala v zbernom dvore sumu 42,20€, z ktorej sa kúpili odmeny pre žiakov. Za zber

tetrapakov Sabi dostala škola 25€ a zber viečok 1,86€, ktoré sa využili na odmeny pre najlepších zberačov.

n) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Koncepcia rozvoja a činnosti v smere napredovania je platná na obdobie 2021-2026. Hlavným cieľom koncepcie je poskytovať kvalitné vzdelávanie, ktoré rozvíja kľúčové kompetencie žiaka.

Koncepcia vychádza zo súčasnej sústavy škôl a školských zariadení, ich poslania, organizácie jej jednotlivých súčastí, personálneho vybavenia, kapacitných možností a systému financovania. V plnom rozsahu rešpektuje ľudské a občianske práva, anuluje diskrimináciu z hľadiska pohlavia, príslušnosti k národnosti, či etniku, náboženského vyznania, či iných hľadísk.

Rešpektuje platnú legislatívu, akceptuje ekonomickú situáciu školy a zameriava sa na zvyšovanie vzdelanostnej úrovne detí.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Zámery a dlhodobé ciele školy

- Trvalé zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Podnetným prostredím (farebné plagáty vybraných slov, násobilky a pod. preberaného učiva) vytvárať priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením.
- Inovácia a revidovanie školského vzdelávacieho programu podľa najnovších trendov.
- Odborne, metodicky aj po stránke materiálnej skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces v nadväznosti na školský zákon o výchove a vzdelávaní.
- Zapojiť sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov a skúseností.
- Udržať a zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru a vytvoriť efektívne pôsobiace motivačné prostriedky. Zúčastňovať sa organizovaných foriem ďalšieho vzdelávania.
- Zvýšiť úroveň informačnej a počítačovej gramotnosti učiteľov a žiakov s možnosťou využitia moderných informačných technológií.
- Postupná rekonštrukcia interiéru a modernizovanie technického vybavenia školy v závislosti na finančných zdrojoch.
- Zapojiť žiakov a rodičov do organizovanej štruktúry školy.
- V rámci humanizácie vzdelávania zabezpečiť mimoškolské aktivity.
- Zabezpečiť ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. Venovať intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu a ostatných prejavov intolerancie a šikanovania.
- V spolupráci s poradenskými zariadeniami vytvoriť podmienky pre včasnú diagnostiku špecifických vývinových porúch učenia alebo správania sa detí a žiakov.
- Spolupracovať s orgánom miestnej samosprávy, resp. zriaďovateľom.

MATERSKÁ ŠKOLA

Koncepcia materskej školy vychádza z vlastných cieľov výchovy a vzdelávania školského vzdelávacieho programu „Hravé srdiečka:

- vytvárať stimulujúce prostredie pre vývin dieťaťa,

- podporovať vzťah k poznávaniu a učeniu a rozvoj individuálnych osobitostí dieťaťa,
- zabezpečiť deťom pocit istoty, bezpečia, porozumenia a lásky v bohatom podnetnom prostredí počas celého dňa,
- rešpektovať práva dieťaťa, vytvárať priaznivú klímu na základe vzájomnej dôvery a napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i dospelými,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie,
- zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť s cieľom pozitívnej adaptácie na meniace sa podmienky vonkajšieho a vnútorného prostredia,
- zlepšovať grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop grafického materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu dieťaťa pri činnosti,
- dbať na účelovosť prostredia, v ktorom má dieťa možnosť realizovať sa, byť aktívnym, rozvíjať tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách, hrať sa v centrách aktivít, ktoré mu poskytujú príležitosti pre samostatné objavovanie, skúmanie a vyhľadávanie potrebných informácií a pre uplatnenie a rešpektovanie jeho individuálnych záujmov a potrieb,
- uspokojovať a rozvíjať potreby a záujmy, individuálne potreby a schopnosti v prítlačivej činnosti podľa vlastného výberu,
- uplatňovať inovatívne, moderné vyučovacie metódy, formy a prostriedky, s dôrazom na skupinové aktivity a individualizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, na uplatňovanie zážitkového učenia, učenia na základe vlastnej motivácie a skúsenosti, učenia na základe spontánosti, iniciatívy a citového prežívania dieťaťa,
- pripraviť deti na život v spoločnosti a uľahčiť im plynulú adaptáciu do ZŠ.

o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A JE POTREBNÉ ZVÝŠIŤ A ZLEPŠIŤ ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA VRÁTANE NÁVRHOV A OPATRENÍ

• SILNÉ STRÁNKY	• SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - škola 21. storočia v 2. vlne kurikulárnej reformy - kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov - starostlivosť o pedagogický rast zamestnancov školy - spoľahlivosť, zodpovednosť, oddanosť a lojalita zamestnancov - kreativita zamestnancov a tímová spolupráca (ZŠ, ŠKD a MŠ) - záujem a spolupráca rodičov pri dosahovaní výsledkov žiakov - spolupráca zriaďovateľa - školské i mimoškolské aktivity - spolupráca s CPPP a ZUŠ - otvorenosť novým nápadom, príležitostiam - rýchle riešenie problémov a situácií - nízke poplatky za MŠ a ŠKD - vybavenosť tried interaktívnymi tabuľami - PC gramotnosť učiteľov - estetická úprava prostredia a priestrané triedy - novozateplená budova 	<ul style="list-style-type: none"> - chýbajúca telocvičňa - nedostatok finančných prostriedkov - nedostatočné finančné a spoločenské ohodnotenie zamestnancov - klesajúci počet žiakov - negatívny vzťah žiakov k školskému majetku - vysoké poplatky za všetky revízie - zahrňovanie učiteľov prácami, dotazníkmi, predajom, ponukami a ich vybavením zo strany iných organizácií

<ul style="list-style-type: none"> - multifunkčné ihrisko a nové detské ihrisko - vonkajšia učebňa 	
<ul style="list-style-type: none"> • PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> - ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov - výmena pedagogických skúseností na vzdelávaniach, poradách a konferenciách - dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov - podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií - zážitkové hodiny, pokusy a projektové vyučovanie vo vonkajšej učebni 	<ul style="list-style-type: none"> • RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> - optimalizácia škôl - novely a zmeny zákonov, legislatíva - demografický vývoj a financovanie - prepracovanosť, demotivácia a vyhorenosť učiteľov - nezáujem zo strany rodičov a žiakov - zvyšujúca sa byrokracia - pokles morálky a správania sa detí a žiakov - vandalizmus - chorobnosť a odchod pracovníkov

V Kľušove, dňa 25.8.2025

Mgr. Jana Štalmachová
riaditeľka školy