

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Kľušov, 086 22 Kľušov 170
za školský rok 2023/2024.

Predkladá:

Mgr. Jana Štalmachová
riaditeľka základnej školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 30.8.2024
Prerokované v Rade školy dňa 10.9.2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ za školský rok 2023/2024

.....

[Redacted Signature]
predsedníčka rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Kľušov

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Kľušov
za školský rok 2023/2024

.....

starosta Jozef Valko
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Jana Štalmachová za ZŠ
Mgr. Stanislava Hučková za MŠ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ s MŠ Kľušov v školskom roku 2023/2024

a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:

1. *Názov školy:* Základná škola s materskou školou Kľušov

2. *Adresa školy:* 086 22 Kľušov 170

3. *Telefónne číslo:* 0951 458 002 – ZŠ
0951 458 003 – MŠ
0951 458 004 – ŠJ

4. *Internetová adresa školy:* www.zsklusov.webnode.sk
Emailová adresa školy: zsklusov@pobox.sk
zsklusov@gmail.com

5. *Údaje o zriaďovateli školy:* Obec Kľušov

6. *Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:*

- Riaditeľka školy: Mgr. Jana Štalmachová
- Zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Stanislava Hučková
- Učiteľka ZŠ: Mgr. Marcela Kašperová
- Učiteľ NBV: PaedDr. Patrik Šarišský
- Učiteľka MŠ: Ing Lucia Sobeková
- Vychovávateľka: Ing. Monika Benková-Gočová
- Vedúca školskej jedálne/kuchárka: Monika Pavurová
- Upratovačka/školníčka: Gabriela Mackaničová

7. *Údaje o rade školy:*

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Kľušov bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie sa začalo dňa 31.8.2023 na obdobie 4 rokov. Rada školy pôsobila v školskom roku 2023/2024 v tomto zložení:

1. [redacted] – predsedníčka – zvolená za pedagogických zamestnancov MŠ
2. [redacted] – podpredsedníčka – zvolená za rodičov
3. [redacted] – zvolená za pedagogických zamestnancov ZŠ
4. [redacted] – zvolená za nepedagogických zamestnancov
5. [redacted] – zvolená za rodičov
6. [redacted] – zvolená za rodičov
7. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa
8. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa
9. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2023/2024

- viď príloha č. 1 „Výročná správa činnosti Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Kľušov za školský rok 2023/2024“

b-d) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA – nepľnoorganizovaná s vyučovacím jazykom slovenským

Ročník	Stav k 15.9.2023			Stav k 31.8.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet žiakov
1.	1	8			7
2.		0			6
3.	1	6			6
4.		6			9
ŠKD	1		18	18	
Spolu	3	20	18	18	19

Jedna žiačka tretieho ročníka si plnila povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných		
Spolu	Dievčatá	PPPV	Nezaškolení v MŠ
7	3	1	0

Zo zapísaných žiakov jeden žiak pokračuje v povinnom predprimárnom vzdelávaní a jeden žiak, ktorého zákonní zástupcovia podali prihlášku aj na inú základnú školu nastupuje na druhú základnú školu.

Údaje o žiakoch končiacich 4. ročník

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
6	0	0	0	6	6	6

MATERSKÁ ŠKOLA – jednotriedna s vyučovacím jazykom slovenským.

Stav k 15.9.2022				Stav k 31.8.2023
Počet tried	Počet detí	Počet detí pred plnením povinnej školskej dochádzky	Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	
1	25	7	1	24

Z toho jedno dieťa plnila povinné predprimárne vzdelávanie v zahraničí.

Údaje o prijímaní detí do MŠ

Počet žiadosti	Z celkového počtu žiadostí	
Spolu	Počet prijatých detí	Počet neprijatých detí
11	6	5

Z celkového počtu prijatých detí dvaja oznámili, že dieťa bude navštevovať inú materskú školu, v ktorej tiež podali žiadosť. Boli oslovení zákonní zástupcovia neprijatých detí, tým sa počet prijatých detí nezmenil.

e) ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA:

Základná škola

Základná škola s materskou školou je od 1.1.2005 škola s právnou subjektivitou. V školskom roku 2023/2024 sa riadila Školským vzdelávacím programom „Vzdelanie pre život“, ktorý je základným dokumentom školy, a ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň ZŠ. Cieľom pri výchove a vzdelávaní je, aby žiaci získali dostatok potrebných vedomostí a zručností, a vedeli ich správne použiť. Pozornosť venujeme nielen kognitívnym a intelektuálnym aspektom vzdelávania, ale aj sociálnemu a emocionálnemu rozvoju. Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerujeme k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, a účinne riešiť problémy.

Hodnotenie žiakov

Žiaci sú z predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, prvouka, prírodoveda a vlastiveda hodnotení klasifikáciou. Výchovne predmety nie sú klasifikované, ale vyjadrené slovne aktívne absolvoval(a), absolvoval(a) alebo neabsolvoval(a).

Žiačka tretieho ročníka, ktorá si plnila povinnú školskú dochádzku mimo územia SR v našej škole nebola hodnotená.

Ročník	Počet žiakov	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov						Celkové hodnotenie žiaka				
		SJL	ANJ	MAT	PVO	VLA	PDA	PV	PVD	P	N	NH
1.	8	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	8	0	0	0	0
3.	6	1,20	1,00	1,00	-	1,00	1,00	5	0	0	0	1
4.	6	1,67	1,00	1,33	-	1,00	1,00	8	1	0	0	0

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

MAT – matematika

PVO – prvouka

VLA – vlastiveda

PDA – prírodoveda

PV – prospel s vyznamenaním

PVD – prospel veľmi dobre

P – prospel

N – neprospel

NH - nehodnotený

Dochádzka a správanie

Ročník	Počet vymeškaných hodín	Z celkového počtu vymeškaných			Znížená známka zo správania
		Ospravedlnených	Neospravedlnených	na jedného žiaka	
1. ročník	461	461	0	57,6	0
3. ročník	235	235	0	39,2	0
4. ročník	483	483	0	80,5	0
Spolu	1 179	1 179	0	26,8	0

Z analýzy dochádzky žiakov do školy vyplýva, že v uplynulom školskom roku na jedného žiaka pripadlo 26,8 vymeškaných hodín. Najviac vymeškaných hodín pripadá žiakom 4. ročníka.

Príčiny vymeškaných vyučovacích hodín sú z dôvodov:

- choroba ovčích kiahní
- respiračných ochorení žiakov (hlavne v zimnom období),
- jednoduchých lekárskeho ošetrení,
- nevyhnutné rodinné dôvody.

V správaní žiakov sa vážne priestupky nevyskytovali.

Materská škola

V školskom roku 2023/2024 sa riadila Školským vzdelávacím programom „HRAVÉ SRDIEČKA“, ktorý je základným dokumentom školy, a ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Učebné osnovy boli plnené cielavedome, systematicky a zmysluplne prostredníctvom 10 obsahových celkov a 39 týždenných tém. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom sa deti rozvíjali vo všetkých vzdelávacích oblastiach.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-emocionálnej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

V materskej škole je priemerný počet detí z počtu 24, od januára z počtu 23, nasledovný:

SEPTEMBER – 20	FEBRUÁR – 14
OKTÓBER – 16	MAREC – 17
NOVEMBER – 19	APRÍL – 15
DECEMBER – 17	MÁJ – 14
JANUÁR – 17	JÚN – 18

Z uvedenej analýzy vyplýva, že najväčšia chorobnosť v MŠ bola v mesiaci február a máj. Priemerný denný počet detí v MŠ počas roka je 17.

f) ZOZNAM ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELANIE

Trieda	Uplatňované učebné plány	Školský vzdelávací program
Materská škola	ISCED 0 Predprimárne vzdelávanie	Inovovaný - Hravé srdiečka (od 1.9.2016)
1. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)
2. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)
3. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)
4. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)

g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Základná škola s materskou školou má spolu 8 zamestnancov:

Základná a materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ s MŠ	8
Z toho PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI	6
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI	2
Z počtu NZ	
- upratovačky	1
- kuchárka a vedúca školskej jedálne	1

h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje v súlade s plánom profesijného rozvoja. Samovzdelávaniu prostredníctvom odbornej literatúry a metodík sa venujú všetky učiteľky.

i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

V školskom roku 2023/2024 sa Základná škola s materskou školou zúčastnila na týchto školských a mimoškolských akciách.

- Brigáda na školskom dvore – 13.9 a 27.9.2023
- Svetový deň mlieka v školách – 25.9.2023
- Plavecký výcvik – od 9.10.2023 do 13.11.2023
- Deň materských škôl – 6.11.2023
- Súťaž iBobor – 7.11.2023 a 10.11.2023
- Súťaž Pytagoriáda – 12.12.2023
- Mikuláš v škole – 6.12.2023
- Koľko lásky sa zmestí do krabice – 7.12.2023
- Mikuláš v obci – 8.12.2023
- Vianočná besiedka – 18.12.2023
- Divadlo Gašparko s predstavením „Ako sa čert Froliš dostal do neba“ – 19.12.2023
- Mobilné molekulárium – 21.12.2023
- Karneval – 2.2.2024
- Súťaž Hviezdoslavov Kubín – 28.2.2024
- Depistáž školskej zrelosti – 6.3.2024
- Knižnica Dávida Gutgessela v Bardejove – 26.3.2024
- Svetový deň vody – 22.3.2024
- Veľkonočná výzdoba v obci – od 27.3.2024 do 12.4.2024
- Súťaž Čerstvé hlavičky – od 29.4 do 29.5.2024
- Divadlo Gašparko s predstavením „Šípková Ruženka“ – 19.4.2024
- Zbierka „Deň narcisov“ v obci – 20.4.2024
- Deň Zeme – 22.4.2024
- Hvezdáreň a planetárium v Prešove – 10.5.2024
- Deň detí – 31.5.2024
- Fast heroes – od 17.5.2024 do 28.6.2024
- Súťaž v zbere starého papiera – od 3.6.2024 do 7.6.2024
- Výlet ZŠ Opáľové bane – Náučný chodník – Solivar –Safari ZOO – 12.6.2024
- Intervencia so psom – 19.6.2024 a 27.6.2024
- Rozlúčka so školou žiakov 4. ročníka – od 21.6.2024 do 22.6.2024
- Výlet MŠ Výprava za lesnými škriatkami – 21.6.2024
- Vystúpenie k Dňu matiek – 25.6.2024

j) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH SA ŠKOLA ZAPOJILA

V školskom roku 2023/2024 sa školy zapojila do týchto projektov:

Žití energiou

Cieľom národného projektu je zvýšiť informovanosť verejnosti o efektívnom využívaní energie a obnoviteľných zdrojov so zameraním na rozvoj nízkouhlíkového hospodárstva.

Jednou zo základných úloh projektu je poskytovanie bezplatného odborného energetického poradenstva s cieľom prispieť k znižovaniu emisií CO₂.

Fast heroes

Digitálny vzdelávací projekt, ktorého cieľom je vzdelávať deti o príznakoch cievnej mozgovej príhody, naučiť ich zavolať prvú pomoc včas a zachrániť tak život ich blízkym príbuzným.

Recykluj a vyhraj

Zameraný na zber tetrapakových obalov z mlieka a viečok od jogurtov firmy SABI. Hlavnou myšlienkou tohto projektu je „Kto separuje odpad šetrí prírodné zdroje a je ohľaduplný k životnému prostrediu.

DLHODOBÉ PROJEKTY:

Rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ v kontexte zvyšovania úspešnosti reformy systému základného vzdelávania

Hlavným cieľom projektu je zvyšovanie profesijných kompetencií učiteľov prostredníctvom aktivít profesijného rozvoja a identifikovanie ich vplyvu na riadenie vzdelávacích procesov.

Nové trend vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách

Projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Získajú moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka.

EDUNET_SK

Zabezpečenie pripojenia škôl na internet a k EDU sieti.

DigiEDU

Hlavným cieľom projektu je budovať vybranú digitálnu infraštruktúru a digitálne vybavenie vo všetkých základných a stredných školách, ktorá je dôležitá pre úspešnú digitálnu transformáciu vzdelávania.

I) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKÁCH ŠKOLY

Základná škola s materskou školou sídli v poschodovej budove spolu so školským klubom a školskou jedálňou. Na prízemí sa nachádza materská škola, ktorá má priestrannú herňu a samostatnú spáľňu. Kapacita materskej školy je 24 detí. Na prvom poschodí sa nachádza základná škola, ktorá má tri triedy. V dvoch triedach sa vyučuje a tretia trieda slúži ako školský klub. Kapacita troch tried základnej školy, ktorá je schválená v prevádzkovom poriadku je 68 žiakov.

Budova je obklopená pomerne veľkým areálom s detským ihriskom a množstvom zelene. Škola má k dispozícii obecné multifunkčné ihrisko.

V školskom roku 2023/2024 sa dokončila výstavba vonkajšej učebne a doplnila robotické a programovacie stavebnice, didaktické hry, pomôcky, hračky a materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu v MŠ a ŠKD.

m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na detí a žiakov (zo správy o čerpaní rozpočtu za rok 2023 – vid' prílohu č. 2)

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – výška mesačného príspevku v MŠ je 11 € mesačne. Z tohto príspevku bola v kalendárnom roku 2023 uhradená časť prevádzkových nákladov materskej školy a pomôcky na výtvarnú výchovu a pracovné vyučovanie v sume 330,20 €. Didaktické hry a hračky boli zakúpené z príspevku na výchovu a vzdelávanie pre MŠ v sume 319,13 €.

O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – výška mesačného príspevku v ŠKD je 6 € mesačne. Z tohto príspevku sa v kalendárnom roku 2023 uhradili čiastočné náklady na činnosť ŠKD. Programovacie hračky a perá na 3D tlač do školského klubu boli zakúpené z príspevku na podporu digitálnej transformácie škôl.

O príspevkoch na úhradu režijných nákladov školskej jedálne – výška príspevku je 2 € mesačne. Z tohto režijných nákladov bola v kalendárneho roku 2023 zakúpená mikrovlnka v sume 69,9 € a vybavenie školskej jedálne v sume 198,48 €. Zo zostatku boli uhradené čiastočné náklady na činnosť ŠJ.

3. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – výška príspevku do triedneho fondu bola 20 € na celý školský rok – výška bola odsúhlasená rodičmi na ZRPŠ a radou školy. Finančné prostriedky boli použité na nákup pomôcok a materiálov potrebných v jednotlivých triedach MŠ a ZŠ.

- výška školského fondu bola 20 € - výška bola odsúhlasená rodičmi na ZRPŠ a radou školy. S uvedenou sumou hospodárili rodičia z rady školy, boli použité na nákup mikulášskych balíčkov, balíčkov na karneval a balíčkov na Deň detí.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – za zber starého papiera škola dostala v zbernom dvore sumu 71,24 €, z ktorej sa kúpili odmeny pre žiakov a kancelársky papier. Materská škola vyzbierala 46 kg tetrapakových obalov a ako výhru získala finančné zdroje vo výške 11,41 €, ktoré sa využili na odmeny pre najlepších zberačov.

n) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Koncepcia rozvoja a činnosti v smere napredovania je platná na obdobie 2021-2026. Hlavným cieľom koncepcie je poskytovať kvalitné vzdelávanie, ktoré rozvíja kľúčové kompetencie žiaka.

Koncepcia vychádza zo súčasnej sústavy škôl a školských zariadení, ich poslania, organizácie jej jednotlivých súčastí, personálneho vybavenia, kapacitných možností a systému financovania. V plnom rozsahu rešpektuje ľudské a občianske práva, anuluje diskrimináciu z hľadiska pohlavia, príslušnosti k národnosti, či etniku, náboženského vyznania, či iných hľadísk.

Rešpektuje platnú legislatívu, akceptuje ekonomickú situáciu školy a zameriava sa na zvyšovanie vzdelanostnej úrovne detí.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Zámery a dlhodobé ciele školy

- Trvalé zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Podnetným prostredím (farebné plagáty vybraných slov, násobilky a pod. preberaného učiva) vytvárať priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením.
- Inovácia a revidovanie školského vzdelávacieho programu podľa najnovších trendov.
- Odborne, metodicky aj po stránke materiálnej skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces v nadväznosti na školský zákon o výchove a vzdelávaní.
- Zapojiť sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov a skúseností.
- Udržať a zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru a vytvoriť efektívne pôsobiace motivačné prostriedky. Zúčastňovať sa organizovaných foriem ďalšieho vzdelávania.
- Zvýšiť úroveň informačnej a počítačovej gramotnosti učiteľov a žiakov s možnosťou využitia moderných informačných technológií.
- Postupná rekonštrukcia interiéru a modernizovanie technického vybavenia školy v závislosti na finančných zdrojoch.
- Zapojiť žiakov a rodičov do organizovanej štruktúry školy.
- V rámci humanizácie vzdelávania zabezpečiť mimoškolské aktivity.
- Zabezpečiť ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. Venovať intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu a ostatných prejavov intolerancie a šikanovaniu.
- V spolupráci s poradenskými zariadeniami vytvoriť podmienky pre včasnú diagnostiku špecifických vývinových porúch učenia alebo správania sa detí a žiakov.
- Spolupracovať s orgánom miestnej samosprávy, resp. zriaďovateľom.

MATERSKÁ ŠKOLA

Koncepcia materskej školy vychádza z vlastných cieľov výchovy a vzdelávania školského vzdelávacieho programu „Hravé srdiečka“:

- vytvárať stimulujúce prostredie pre vývin dieťaťa,
- podporovať vzťah k poznávaniu a učeniu a rozvoj individuálnych osobitostí dieťaťa,
- zabezpečiť deťom pocit istoty, bezpečia, porozumenia a lásky v bohato podnetnom prostredí počas celého dňa,
- rešpektovať práva dieťaťa, vytvárať priaznivú klímu na základe vzájomnej dôvery a naplňovať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i dospelými,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie,
- zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť s cieľom pozitívnej adaptácie na meniace sa podmienky vonkajšieho a vnútorného prostredia,
- zlepšovať grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop grafického materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu dieťaťa pri činnosti,
- dbať na účelovosť prostredia, v ktorom má dieťa možnosť realizovať sa, byť aktívnym, rozvíjať tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách, hrať sa v centrách aktivít, ktoré mu poskytujú príležitosti pre samostatné objavovanie, skúmanie a vyhľadávanie potrebných informácií a pre uplatnenie a rešpektovanie jeho individuálnych záujmov a potrieb,
- uspokojovať a rozvíjať potreby a záujmy, individuálne potreby a schopnosti v prítlačlivej činnosti podľa vlastného výberu,

- uplatňovať inovatívne, moderné vyučovacie metódy, formy a prostriedky, s dôrazom na skupinové aktivity a individualizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, na uplatňovanie zážitkového učenia, učenia na základe vlastnej motivácie a skúsenosti, učenia na základe spontánnosti, iniciatívy a citového prežívania dieťaťa,
- pripraviť deti na život v spoločnosti a uľahčiť im plynulú adaptáciu do ZŠ.

o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A JE POTREBNÉ ZVÝŠIŤ A ZLEPŠIŤ ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA VRÁTANE NÁVRHOV A OPATRENÍ

<p style="text-align: center;">• SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov - starostlivosť o pedagogický rast zamestnancov školy - spoľahlivosť, zodpovednosť, oddanosť a lojalita zamestnancov - kreativita zamestnancov a tímová spolupráca (ZŠ, ŠKD a MŠ) - záujem a spolupráca rodičov pri dosahovaní výsledkov žiakov - spolupráca zriaďovateľa - školské i mimoškolské aktivity - spolupráca s CPPPaP a ZUŠ - otvorenosť novým nápadom, príležitostiam - rýchle riešenie problémov a situácií - nízke poplatky za MŠ a ŠKD - vybavenosť tried interaktívnymi tabuľami - PC gramotnosť učiteľov - estetická úprava prostredia a priestrané triedy - novozateplená budova - multifunkčné ihrisko a nové detské ihrisko - vonkajšia učebňa 	<p style="text-align: center;">• SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - chýbajúca telocvičňa - nedostatok finančných prostriedkov v originálnych kompetenciách - nedostatočné finančné a spoločenské ohodnotenie zamestnancov - klesajúci počet žiakov - negatívny vzťah žiakov k školskému majetku - vysoké poplatky za všetky revízie - zahŕňanie učiteľov prácami, dotazníkmi, predajom, ponukami a ich vybavením zo strany iných organizácií
<p style="text-align: center;">• PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov - výmena pedagogických skúseností na vzdelávaniach, poradách a konferenciách - dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov - podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií - zážitkové hodiny, pokusy a projektové vyučovanie vo vonkajšej učebni 	<p style="text-align: center;">• RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> - optimalizácia škôl - novely a zmeny zákonov, legislatíva - demografický vývoj a financovanie - prepracovanosť, demotivácia a vyhorenosť učiteľov - nezáujem zo strany rodičov a žiakov - zvyšujúca sa byrokracia - pokles morálky a správania sa detí a žiakov - vandalizmus - chorobnosť a odchod pracovníkov

Mgr. Jana Štalmachová
riaditeľka školy