

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Kľušov, 086 22 Kľušov 170
za školský rok 2022/2023.

Predkladá:

Mgr. Jana Štalmachová
riaditeľka základnej školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 31.8.2023
Prerokované v Rade školy dňa 12.9.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ za školský rok 2022/2023

.....
[Redacted Signature]
predsedníčka rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Kľušov

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Kľušov
za školský rok 2022/2023

.....
starosta Jozef Valko
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Jana Štalmachová za ZŠ
Mgr. Stanislava Hučková za MŠ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ s MŠ Kľušov v školskom roku 2022/2023

a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:

1. *Názov školy:* Základná škola s materskou školou Kľušov

2. *Adresa školy:* 086 22 Kľušov 170

3. *Telefónne číslo:* 0951 458 002 – ZŠ
0951 458 003 – MŠ
0951 458 004 – ŠJ

4. *Internetová adresa školy:* www.zsklusov.webnode.sk
Emailová adresa školy: zsklusov@pobox.sk
zsklusov@gmail.com

5. *Údaje o zriaďovateli školy:* Obec Kľušov

6. *Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:*

- Riaditeľka školy: Mgr. Jana Štalmachová
- Zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Stanislava Hučková
- Učiteľka ZŠ: Mgr. Marcela Kašperová
- Učiteľ NBV: PaedDr. Patrik Šarišský
- Učiteľka MŠ: Ing Lucia Sobeková
- Vychovávateľka: Ing. Monika Benková-Gočová
- Vedúca školskej jedálne/kuchárka: Monika Pavurová
- Upratovačka/školníčka: Gabriela Mackaničová

7. *Údaje o rade školy:*

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Kľušov bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie sa začalo dňa 2.8.2019 na obdobie 4 rokov. Rada školy pôsobila v školskom roku 2022/2023 v tomto zložení:

1. [redacted] – predsedníčka – zvolená za pedagogických zamestnancov MŠ
2. [redacted] – podpredsedníčka – zvolená za rodičov
3. [redacted] – zvolená za pedagogických zamestnancov ZŠ
4. [redacted] – zvolená za nepedagogických zamestnancov
5. [redacted] – zvolená za rodičov
6. [redacted] – zvolená za rodičov
7. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa
8. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa
9. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa

Keďže funkčné obdobie rady školy sa skončilo dňa 2.8.2023 v mesiaci máj sa uskutočnili voľby členov do rady školy za rodičov a v júni voľby členov rady školy za pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Ustanovujúcim zasadnutím bola dňa 31.8.2023 ustanovená Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Kľušov na funkčné obdobie 4 rokov v tomto zložení:

1. [redacted] – predsedníčka – zvolená za pedagogických zamestnancov MŠ
2. [redacted] – podpredsedníčka – zvolená za rodičov
3. [redacted] – zvolená za pedagogických zamestnancov ZŠ
4. [redacted] – zvolená za nepedagogických zamestnancov
5. [redacted] – zvolená za rodičov
6. [redacted] – zvolená za rodičov
7. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa
8. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa
9. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2022/2023

- viď príloha č. 1 „Výročná správa činnosti Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Kľušov za školský rok 2022/2023“

b-d) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA – neplnoorganizovaná s vyučovacím jazykom slovenským

| Ročník | Stav k 15.9.2022 | | | Stav k 31.8.2023 | |
|--------------|------------------|--------------|------------------|------------------|--------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet žiakov ŠKD | Počet žiakov ŠKD | Počet žiakov |
| 1. | | 1 | | | 0 |
| 2. | | 6 | | | 6 |
| 3. | 1 | 6 | | | 6 |
| 4. | 1 | 9 | | | 9 |
| ŠKD | 1 | | 17 | 17 | |
| Spolu | 3 | 22 | 17 | 17 | 21 |

Jedna žiačka prvého ročníka a jedna žiačka druhého ročníka si plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

Zákonní zástupcovia žiačky prvého ročníka, ktorá si plnila povinnú školskú dochádzku mimo územia SR dňa 31.1.2023 podali žiadosť o prestup na inú základnú školu.

Podľa IVVP postupovali dvaja žiaci štvrtého ročníka.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

| Počet zapísaných žiakov | Z celkového počtu zapísaných | | |
|-------------------------|------------------------------|---------|------------------|
| Spolu | Dievčatá | Odklady | Nezaškolení v MŠ |
| 8 | 1 | 2 | 0 |

Údaje o žiakoch končiacich 4. ročník

| Počet žiakov 4. roč. | Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy | | | | | |
|----------------------|---|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | osemročné gymnáziá | | | Na iné školy | | |
| | Prihlásení | Úspešní | Prijatí | Prihlásení | Úspešní | Prijatí |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 9 |

MATERSKÁ ŠKOLA – jednotriedna s vyučovacím jazykom slovenským.

| Stav k 15.9.2022 | | | | Stav k 31.8.2023 |
|------------------|------------|---|--|------------------|
| Počet tried | Počet detí | Počet detí pred plnením povinnej školskej dochádzky | Počet detí s odloženou školskou dochádzkou | |
| 1 | 24 | 10 | 2 | 24 |

Údaje o prijímaní detí do MŠ

| Počet žiadosti | Z celkového počtu žiadostí | |
|----------------|----------------------------|------------------------|
| Spolu | Počet prijatých detí | Počet neprijatých detí |
| 14 | 10 | 4 |

e) ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA:**Základná škola**

Základná škola s materskou školou je od 1.1.2005 škola s právnou subjektivitou. V školskom roku 2022/2023 sa riadila Školským vzdelávacím programom „Vzdelanie pre život“, ktorý je základným dokumentom školy, a ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň ZŠ. Cieľom pri výchove a vzdelávaní je, aby žiaci získali dostatok potrebných vedomostí a zručností, a vedeli ich správne použiť. Pozornosť venujeme nielen kognitívnym a intelektuálnym aspektom vzdelávania, ale aj sociálnemu a emocionálnemu rozvoju. Výchovo-vzdelávaciu činnosť smerujeme k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, a účinne riešiť problémy.

Hodnotenie žiakov 1. ročníka – kombinované hodnotenie

Žiaci 1. ročníka sú z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika a prvouka hodnotení klasifikáciou a slovným komentárom toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania v danom vyučovacom predmete. Výchove predmety nie sú klasifikované, ale vyjadrené slovne aktívne absolvoval(a), absolvoval(a) alebo neabsolvoval(a).

Žiačka prvého ročníka, ktorá si plnila povinnú školskú dochádzku mimo územia SR v našej škole nebola hodnotená.

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Žiaci 2.,3. a 4. ročníka sú z predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, prvouka, prírodoveda a vlastiveda hodnotení klasifikáciou. Výchove predmety nie sú klasifikované, ale vyjadrené slovne aktívne absolvoval(a), absolvoval(a) alebo neabsolvoval(a).

Dvaja žiaci 4. ročníka postupovali z dôvodu narušenia komunikačnej schopnosti a z dôvodu porúch učenia podľa individuálneho výchovo-vzdelávacieho plánu, ktorý vypracovala triedna učiteľka v spolupráci so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Bardejove.

| Ročník | Počet žiakov | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov | | | | | | Celkové hodnotenie žiaka | | | | |
|--------|--------------|---|------|------|------|------|------|--------------------------|-----|---|---|----|
| | | SJL | ANJ | MAT | PVO | VLA | PDA | PV | PVD | P | N | NH |
| 2. | 6 | 1,22 | - | 1,00 | 1,00 | - | - | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3. | 6 | 1,50 | 1,00 | 1,33 | - | 1,00 | 1,00 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 9 | 1,22 | 1,11 | 1,44 | - | 1,00 | 1,00 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 |

SJL – slovenský jazyk a literatúra
ANJ – anglický jazyk
MAT – matematika
PVO – prvouka
VLA – vlastiveda
PDA – prírodoveda

PV – prospel s vyznamenaním
PVD – prospel veľmi dobre
P – prospel
N – neprospel
NH - nehodnotený

Dochádzka a správanie

| Ročník | Počet vymeškaných hodín | Z celkového počtu vymeškaných | | | Znížená známka zo správania |
|--------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|
| | | Ospravedlnených | Neospravedlnených | na jedného žiaka | |
| 2. ročník | 357 | 357 | 0 | 71 | 0 |
| 3. ročník | 538 | 538 | 0 | 90 | 0 |
| 4. ročník | 729 | 729 | 0 | 81 | 0 |
| Spolu | 1 624 | 1 624 | 0 | 81 | 0 |

Z analýzy dochádzky žiakov do školy vyplýva, že v uplynulom školskom roku na jedného žiaka pripadlo 81 vymeškaných hodín. Najviac vymeškaných hodín pripadá žiakom 3. ročníka.

Príčiny vymeškaných vyučovacích hodín sú z dôvodov:

- respiračných ochorení žiakov, hlavne v zimnom období,
- jednodňových lekárskeho ošetrení,
- nevyhnutné rodinné dôvody
- účasť žiakov na súťažiach.

V správaní žiakov sa vážne priestupky nevyskytovali.

Materská škola

V školskom roku 2022/2023 sa riadila Školským vzdelávacím programom „HRAVÉ SRDIEČKA“, ktorý je základným dokumentom školy, a ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Učebné osnovy boli plnené cieľavedome, systematicky a zmysluplne prostredníctvom 10 obsahových celkov a 39 týždenných tém. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom sa deti rozvíjali vo všetkých vzdelávacích oblastiach.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-emocionálnej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

V materskej škole je priemerný počet detí z počtu 24 nasledovný:

| | |
|----------------|--------------|
| SEPTEMBER – 16 | FEBRUÁR – 20 |
| OKTÓBER – 15 | MAREC – 15 |
| NOVEMBER – 19 | APRÍL – 17 |
| DECEMBER – 16 | MÁJ – 20 |
| JANUÁR – 12 | JÚN – 20 |

Z uvedenej analýzy vyplýva, že najväčšia chorobnosť v MŠ bola v mesiaci január. Priemerný denný počet detí v MŠ počas roka je 17.

f) ZOZNAM ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELANIE

| Trieda | Uplatňované učebné plány | Školský vzdelávací program |
|----------------|----------------------------------|--|
| Materská škola | ISCED 0 Predprimárne vzdelávanie | Inovovaný - Hravé srdiečka (od 1.9.2016) |
| 1. ročník | ISCED 1 Primárne vzdelávanie | Inovovaný (od 1.9.2015) |
| 2. ročník | ISCED 1 Primárne vzdelávanie | Inovovaný (od 1.9.2015) |
| 3. ročník | ISCED 1 Primárne vzdelávanie | Inovovaný (od 1.9.2015) |
| 4. ročník | ISCED 1 Primárne vzdelávanie | Inovovaný (od 1.9.2015) |

g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Základná škola s materskou školou má spolu 8 zamestnancov:

| Základná a materská škola | Počet |
|---|--------------|
| zamestnanci ZŠ s MŠ | 8 |
| Z toho PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI | 6 |
| Z počtu PZ | |
| - kvalifikovaní | 6 |
| - nekvalifikovaní | 0 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
| Z toho NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI | 2 |
| Z počtu NZ | |
| - upratovačky | 1 |
| - kuchárka a vedúca školskej jedálne | 1 |

h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje v súlade s plánom profesijného rozvoja. Samovzdelávaniu prostredníctvom odbornej literatúry a metodík sa venujú všetky učiteľky.

i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

V školskom roku 2022/2023 sa Základná škola s materskou školou zúčastnila na týchto školských a mimoškolských akciách.

- Plavecký výcvik – od 19.9.2022 do 23.9.2022
- Svetový deň mlieka v školách – 28.9.2022
- Divadlo s predstavením „Budíček“ – 29.9.2022
- Expedícia „Les“ – 16.10.2022
- Divadielko Gašparko s predstavením „Červená Čiapočka“- 18.10.2022
- Šarkaniáda – 18.10.2022
- Deň materských škôl – 8.11.2022
- Súťaž iBobor – 8.11.2022 a 11.11.2022
- Súťaž „Pytagoriáda“ – 7.12.2022
- Mikuláš (v spolupráci s obcou) – 9.12.2022
- Vianočná besiedka – 18.12.2022
- Karneval – 3.2.2023
- Zdravé oči v škôlke – 8.2.2023
- Divadielko Gašparko s predstavením „Snehová kráľovná“ – 23.2.2023
- Súťaž Hviezdoslavov Kubín – 28.2.2023

- Knižnica Dávida Gutgessela v Bardejove s predstavením „Prečo nekvitneš?“ – 15.3.2023
- Svetový deň vody – 22.3.2023
- Veľkonočná výzdoba v obci – od 5.4.2023 do 30.4.2023
- DJZ Prešov „Medovníkový domček“ – 14.4.2023
- Depistáž školskej zrelosti – 17.4.2023
- Zbierka „Deň narcisov“ v obci – 20.4.2023
- Deň Zeme – 21.6.2023
- Deň Sv. Floriána – 5.5.2023
- Vystúpenie k Dňu matiek – 14.5.2023
- Knižnica D. Gutgessela v Bardejove s predstavením „Pán Nápad“ a s diskusiou s autorom J. Uličianskym – 31.5.2023
- Deň detí – 1.6.2023
- Svetový deň životného prostredia – 5.6.2023
- Súťaž v zbere starého papiera – od 6.6.2023 do 16.6.2023
- Výlet MŠ Bardejovské Kúpele – 14.6.2023
- Výlet ZŠ Stará Ľubovňa – 21.6.2023
- Poľovníci deťom – 23.6.2023
- Dopravné ihrisko Bardejov – 28.6.2023
- Rozlúčka so školou žiakov 4. ročníka – od 30.6.2023 do 1.7.2023

j) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH SA ŠKOLA ZAPOJILA

V školskom roku 2022/2023 sa školy zapojila do týchto projektov:

Žiť energiou

Cieľom národného projektu je zvýšiť informovanosť verejnosti o efektívnom využívaní energie a obnoviteľných zdrojov so zameraním na rozvoj nízkouhlíkového hospodárstva. Jednou zo základných úloh projektu je poskytovanie bezplatného odborného energetického poradenstva s cieľom prispieť k zníženiu emisií CO₂.

Domestos pre školy

Projekt „Domestos pre školy“ učí deti klásť dôraz, aby čistota bola na prvom mieste doma aj v škole. Cieľom projektu je vzdelávať deti v oblasti hygieny prostredníctvom zábavných aktivít zameraných na lov baktérií. Škola mohla v tomto projekte vyhrať čistiace prostriedky na celý rok.

Moja malá záhradka

Cieľom projektu bolo zvýšiť záujem žiakov o pestovanie úžitkových rastlín a bylín. Naučiť sa ako si jednoducho a svojpomocne vypestovať rastlinky. Pozorovať ich rast, vývin a ochutnať vypestované plody.

Recykluj a vyhraj

Zameraný na zber tetrapakových obalov z mlieka a viečok od jogurtov firmy SABI. Hlavnou myšlienkou tohto projektu je „Kto separuje odpad šetrí prírodné zdroje a je ohľaduplný k životnému prostrediu.“

DLHODOBÉ PROJEKTY:

Rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ v kontexte zvyšovania úspešnosti reformy systému základného vzdelávania

Hlavným cieľom projektu je zvyšovanie profesijných kompetencií učiteľov prostredníctvom aktivít profesijného rozvoja a identifikovanie ich vplyvu na riadenie vzdelávacích procesov.

Nové trend vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách

Projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Získajú moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka.

EDUNET_SK

Zabezpečenie pripojenia škôl na internet a k EDU sieti.

I) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKÁCH ŠKOLY

Základná škola s materskou školou sídli v poschodovej budove spolu so školským klubom a školskou jedálňou. Na prízemí sa nachádza materská škola, ktorá má priestranú herňu a samostatnú spálňu. Kapacita materskej školy je 24 detí. Na prvom poschodí sa nachádza základná škola, ktorá má tri triedy. V dvoch triedach sa vyučuje a tretia trieda slúži ako školský klub. Kapacita troch tried základnej školy, ktorá je schválená v prevádzkovom poriadku je 68 žiakov.

Budova je obklopená pomerne veľkým areálom s detským ihriskom a množstvom zelene. Škola má k dispozícii obecné multifunkčné ihrisko.

V školskom roku 2022/2023 škola začala s výstavbou vonkajšej učebne, ktorá sa bude v priebehu ďalšieho školského roka dokončovať a doplnila didaktické hry, pomôcky, hračky a materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu v MŠ a ŠKD

m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na detí a žiakov (zo správy o čerpaní rozpočtu za rok 2022 – vid' prílohu č. 2)

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – výška mesačného príspevku v MŠ bola 7,50 € mesačne. Z dôvodu zvyšovania prevádzkových nákladov bol príspevok na čiastočnú úhradu nákladov od januára zvýšený na 11 € mesačne. Z tohto príspevku bola v kalendárnom roku 2022 uhradená časť prevádzkových nákladov materskej školy.

O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – výška mesačného príspevku v ŠKD bola 3 € mesačne. Z dôvodu zvyšovania prevádzkových nákladov bol príspevok na čiastočnú úhradu nákladov od januára zvýšený na 6 € mesačne. Z tohto príspevku boli v kalendárnom roku 2022 nakúpené didaktické hry, pomôcky, hračky v sume 149,98 € a uhradili sa čiastočné náklady na činnosť ŠKD.

O príspevkoch na úhradu režijných nákladov školskej jedálne – výška príspevku je 0,10 € za každý vydaný obed. Z dôvodu zvyšovania prevádzkových nákladov bol príspevok na čiastočnú úhradu režijných nákladov od januára zvýšený na 2 € mesačne. Z tohto príspevku

boli v kalendárneho roku 2022 uhradené čiastočné náklady na činnosť ŠJ a profesionálny tyčový mixér v hodnote 178,80 €.

3. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – výška príspevku do triedneho fondu bola 10 € na celý školský rok – výška bola odsúhlasená rodičmi na ZRPŠ a radou školy. Finančné prostriedky boli použité na nákup pomôcok a materiálov potrebných v jednotlivých triedach MŠ a ZŠ.

- výška školského fondu bola 10 € - výška bola odsúhlasená rodičmi na ZRPŠ a radou školy. S uvedenou sumou hospodárili rodičia z rady školy, boli použité na nákup mikulášskych balíčkov, balíčkov na karneval a balíčkov na Deň detí.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – za zber starého papiera škola dostala v zbernom dvore sumu 67 €, z ktorej sa kúpili odmeny pre žiakov a kancelársky papier. Materská škola vyzbierala 46 kg tetrapakových obalov a ako výhru získala finančné zdroje vo výške 25 €, ktoré sa využili na odmeny pre najlepších zberačov a na nákup pomôcok.

n) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Koncepcia rozvoja a činnosti v smere napredovania je platná na obdobie 2021-2026. Hlavným cieľom koncepcie je poskytovať kvalitné vzdelávanie, ktoré rozvíja kľúčové kompetencie žiaka.

Koncepcia vychádza zo súčasnej sústavy škôl a školských zariadení, ich poslania, organizácie jej jednotlivých súčastí, personálneho vybavenia, kapacitných možností a systému financovania. V plnom rozsahu rešpektuje ľudské a občianske práva, anuluje diskrimináciu z hľadiska pohlavia, príslušnosti k národnosti, či etniku, náboženského vyznania, či iných hľadísk.

Rešpektuje platnú legislatívu, akceptuje ekonomickú situáciu školy a zameriava sa na zvyšovanie vzdelanostnej úrovne detí.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Zámery a dlhodobé ciele školy

- Trvalé zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Podnetným prostredím (farebné plagáty vybraných slov, násobilky a pod. preberaného učiva) vytvárať priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením.
- Inovácia a revidovanie školského vzdelávacieho programu podľa najnovších trendov.
- Odborne, metodicky aj po stránke materiálnej skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces v nadväznosti na školský zákon o výchove a vzdelávaní.
- Zapojiť sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov a skúseností.
- Udržať a zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru a vytvoriť efektívne pôsobiace motivačné prostriedky. Zúčastňovať sa organizovaných foriem ďalšieho vzdelávania.
- Zvýšiť úroveň informačnej a počítačovej gramotnosti učiteľov a žiakov s možnosťou využitia moderných informačných technológií.
- Postupná rekonštrukcia interiéru a modernizovanie technického vybavenia školy v závislosti na finančných zdrojoch.

- Zapojiť žiakov a rodičov do organizovanej štruktúry školy.
- V rámci humanizácie vzdelávania zabezpečiť mimoškolské aktivity.
- Zabezpečiť ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. Venovať intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu a ostatných prejavov intolerancie a šikanovaniu.
- V spolupráci s poradenskými zariadeniami vytvoriť podmienky pre včasnú diagnostiku špecifických vývinových porúch učenia alebo správania sa detí a žiakov.
- Spolupracovať s orgánom miestnej samosprávy, resp. zriaďovateľom.

MATERSKÁ ŠKOLA

Koncepcia materskej školy vychádza z vlastných cieľov výchovy a vzdelávania školského vzdelávacieho programu „Hravé srdiečka“:

- vytvárať stimulujúce prostredie pre vývin dieťaťa,
- podporovať vzťah k poznávaniu a učeniu a rozvoj individuálnych osobitostí dieťaťa,
- zabezpečiť deťom pocit istoty, bezpečia, porozumenia a lásky v bohatom podnetnom prostredí počas celého dňa,
- rešpektovať práva dieťaťa, vytvárať priaznivú klímu na základe vzájomnej dôvery a napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i dospelými,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie,
- zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť s cieľom pozitívnej adaptácie na meniace sa podmienky vonkajšieho a vnútorného prostredia,
- zlepšovať grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop grafického materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu dieťaťa pri činnosti,
- dbať na účelovosť prostredia, v ktorom má dieťa možnosť realizovať sa, byť aktívnym, rozvíjať tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách, hrať sa v centrách aktivít, ktoré mu poskytujú príležitosti pre samostatné objavovanie, skúmanie a vyhľadávanie potrebných informácií a pre uplatnenie a rešpektovanie jeho individuálnych záujmov a potrieb,
- uspokojovať a rozvíjať potreby a záujmy, individuálne potreby a schopnosti v prítlačivej činnosti podľa vlastného výberu,
- uplatňovať inovatívne, moderné vyučovacie metódy, formy a prostriedky, s dôrazom na skupinové aktivity a individualizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, na uplatňovanie zážitkového učenia, učenia na základe vlastnej motivácie a skúsenosti, učenia na základe spontánosti, iniciatívy a citového prežívania dieťaťa,
- pripraviť deti na život v spoločnosti a uľahčiť im plynulú adaptáciu do ZŠ.

o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A JE POTREBNÉ ZVÝŠIŤ A ZLEPŠIŤ ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA VRÁTANE NÁVRHOV A OPATRENÍ

| • SILNÉ STRÁNKY | • SLABÉ STRÁNKY |
|--|---|
| - kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov - starostlivosť o pedagogický rast zamestnancov školy - spoľahlivosť, zodpovednosť, oddanosť a lojalita zamestnancov - kreativita zamestnancov a tímová spolupráca | - chýbajúca telocvičňa - nedostatok finančných prostriedkov v originálnych kompetenciách - nedostatočné finančné a spoločenské ohodnotenie zamestnancov - klesajúci počet žiakov |

| | |
|---|---|
| <p>(ZŠ, ŠKD a MŠ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - záujem a spolupráca rodičov pri dosahovaní výsledkov žiakov - spolupráca zriaďovateľa - školské i mimoškolské aktivity - spolupráca s CPPPaP a ZUŠ - otvorenosť novým nápadom, príležitostiam - rýchle riešenie problémov a situácií - nízke poplatky za MŠ a ŠKD - vybavenosť tried interaktívnymi tabuľami - PC gramotnosť učiteľov - estetická úprava prostredia a priestranné triedy - novozateplená budova - multifunkčné ihrisko a nové detské ihrisko - vonkajšia učebňa | <ul style="list-style-type: none"> - negatívny vzťah žiakov k školskému majetku - vysoké poplatky za všetky revízie - zahrňanie učiteľov prácami, dotazníkmi, predajom, ponukami a ich vybavením zo strany iných organizácií |
| <ul style="list-style-type: none"> • PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> - ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov - výmena pedagogických skúseností na vzdelávaniach, poradách a konferenciách - dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov - podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií - zážitkové hodiny, pokusy a projektové vyučovanie vo vonkajšej učebni | <ul style="list-style-type: none"> • RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> - optimalizácia škôl - novely a zmeny zákonov, legislatíva - demografický vývoj a financovanie - prepracovanosť, demotivácia a vyhorenosť učiteľov - nezáujem zo strany rodičov a žiakov - zvyšujúca sa byrokracia - pokles morálky a správania sa detí a žiakov - vandalizmus - chorobnosť a odchod pracovníkov |

Mgr. Jana Štalmachová
riaditeľka školy