

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Kľušov, 086 22 Kľušov 170
za školský rok 2021/2022.

Predkladá:

Mgr. Jana Štalmachová
riaditeľka základnej školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 2.9.2022
Prerokované v Rade školy dňa 7.9.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ za školský rok 2021/2022

.....
[Redacted Signature]
predsedníčka rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Kľušov

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Kľušov
za školský rok 2021/2022

.....
starosta Jozef Valko
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Jana Štalmachová za ZŠ
Mgr. Stanislava Hučková za MŠ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ s MŠ Kľušov v školskom roku 2021/2022

a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:

1. *Názov školy:* Základná škola s materskou školou Kľušov

2. *Adresa školy:* 086 22 Kľušov 170

3. *Telefónne číslo:* 0951 458 002 – ZŠ
0951 458 003 – MŠ
0951 458 004 – ŠJ

4. *Internetová adresa školy:* www.zsklusov.webnode.sk
Emailová adresa školy: zsklusov@pobox.sk
zsklusov@gmail.com

5. *Údaje o zriaďovateli školy:* Obec Kľušov

6. *Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:*

- Riaditeľka školy: Mgr. Jana Štalmachová
- Zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Stanislava Hučková
- Učiteľka ZŠ: Mgr. Marcela Kašperová
- Učiteľ NBV: PaedDr. Patrik Šarišský
- Učiteľka MŠ: Ing Lucia Sobeková
- Vychovávateľka: Ing. Monika Benková-Gočová
- Vedúca školskej jedálne/kuchárka: Monika Pavurová
- Upratovačka/školníčka: Gabriela Mackaničová

7. *Údaje o rade školy:*

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Kľušov bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie sa začalo dňa 2.8.2019 na obdobie 4 rokov. Rada školy pôsobila v školskom roku 2021/2022 v tomto zložení:

1. [redacted] – predsedníčka – zvolená za pedagogických zamestnancov MŠ
2. [redacted] – podpredsedníčka – zvolená za rodičov
3. [redacted] – zvolená za pedagogických zamestnancov ZŠ
4. [redacted] – zvolená za nepedagogických zamestnancov
5. [redacted] – zvolená za rodičov
6. [redacted] – zvolená za rodičov
7. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa
8. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa
9. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2021/2022

- viď príloha č. 1 „Výročná správa činnosti Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Kľušov za školský rok 2021/2022“

b-d) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV:

Základná škola s materskou školou je od 1.1.2005 škola s právnou subjektivitou.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA – neplnoorganizovaná s vyučovacím jazykom slovenským

Ročník	Stav k 15.9.2021			Stav k 31.8.2022	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet žiakov
1.	1	6			6
2.	1	6			6
3.		9			9
4.		7			7
ŠKD	1		24	23	
Spolu	3	28	24	23	28

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných		
Spolu	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ
2	0	2	0

Údaje o žiakoch končiacich 4. ročník

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
7	0	0	0	7	7	7

MATERSKÁ ŠKOLA – jednotriedna s vyučovacím jazykom slovenským.

Stav k 15.9.2020				Stav k 31.8.2021
Počet tried	Počet detí	Počet detí pred plnením povinnej školskej dochádzky	Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	
1	20	1	0	19

Údaje o prijímaní detí do MŠ

Počet žiadosti	Z celkového počtu žiadostí	
Spolu	Počet prijatých detí	Počet neprijatých detí
11	5	6

e) ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA:

Základná škola

Štandardný výchovno-vzdelávací proces v ZŠ bol v čase od 8.11.2021 do 18.11.2021 a od 26.1.2022 do 3.2.2022 prerušený na základe odporúčania RÚVZ v Bardejove z dôvodu ochorenia COVID-19 u žiakov. V čase od 11.2.2022 do 15.2.2022 bol prerušený štandardný výchovno-vzdelávací proces v triede 2. a 4. ročníka na základe odporúčania RÚVZ v Bardejove z dôvodu ochorenia COVID-19 u žiaka v danej triede. V čase prerušenia štandardného vyučovacieho procesu škola pokračovala vo výchovno-vzdelávacom procese online vyučovaním.

Hodnotenie žiakov 1. ročníka – kombinované hodnotenie

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika	Prvouka	Celkové hodnotenie	
				P	N
6	1	1	1	5	0

P – prospel

N – neprospel

Jedna žiačka prvého ročníka si od novembra plnila povinnú školsku dochádzku mimo územia SR. O komisionálne preskúšanie rodičia žiačky nepožiadali.

Žiaci 1. ročníka boli z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika a prvouka hodnotení klasifikáciou a slovným komentárom toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania v danom vyučovacom predmete.

Výchovne predmety neboli klasifikované, ale vyjadrené slovne aktívne absolvoval(a), absolvoval(a) alebo neabsolvoval(a).

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Počet žiakov	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov						Celkové hodnotenie žiaka				
		SJL	ANJ	MAT	PVO	VLA	PDA	PV	PVD	P	N	NH
2.	6	1,00	-	1,00	1,00	-	-	0	0	6	0	0
3.	9	1,22	1,05	1,16	-	1,00	1,00	0	0	9	0	0
4.	7	1,42	1,14	1,14	-	1,00	1,00	0	0	7	0	0

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

MAT – matematika

PVO – prvouka

VLA – vlastiveda

PDA – prírodoveda

PV – prospel s vyznamenaním

PVD – prospel veľmi dobre

P – prospel

N – neprospel

NH - nehodnotený

Výchovné predmety neboli klasifikované, ale vyjadrené slovne aktívne absolvoval(a), absolvoval(a) a neabsolvoval(a).

Dvaja žiaci 3. ročníka a jeden žiak 4. ročníka postupovali z dôvodu narušenia komunikačnej schopnosti a z dôvodu porúch učenia podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu,

ktorý vypracovala triedna učiteľka v spolupráci so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Bardejove.

Dochádzka a správanie

Ročník	Počet vymeškaných hodín	Z celkového počtu vymeškaných			Znížená známka zo správania
		Ospravedlnených	Neospravedlnených	na jedného žiaka	
1. ročník	335	335	0	67	0
2. ročník	426	426	0	71	0
3. ročník	868	868	0	96	0
4. ročník	460	460	0	65	0
Spolu	2089	2089	0	77	0

Z analýzy dochádzky žiakov do školy vyplýva, že v uplynulom školskom roku na jedného žiaka pripadlo 77,37 vymeškaných hodín. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom je to dvojnásobne viac vymeškaných hodín na jedného žiaka. Vysoký počet vymeškaných hodín bol spôsobený ochorením COVID 19 a s ním spojenú karanténu, ale aj z dôvodu, že ospravedľovanie rodičom nebolo limitované. Najviac vymeškaných hodín na žiaka pripadá žiakom 3. ročníka.

Príčiny počtu vymeškaných vyučovacích hodín sú najviac spojené s ochorením Covid-19.

Ďalšie príčiny vymeškaných vyučovacích hodín sú:

- respiračné ochorenia žiakov v zimnom období,
- z dôvodu jednoduchých lekárskeho ošetrení,
- účasť žiakov na súťaži a nevyhnutné rodinné dôvody.

V správaní žiakov sa vážne priestupky nevyskytovali.

Materská škola

Štandardný výchovno-vzdelávací proces v ZŠ bol v čase od 9.11.2021 do 18.11.2021, od 28.1.2022 do 3.2.2022 a od 15.2.2022 do 18.2.2022 prerušený na základe odporúčania RÚVZ v Bardejove z dôvodu ochorenia COVID-19 u detí.

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách nasledovne:

V školskom roku 2021/2022 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu „HRAVÉ SRDIEČKA“, ktorý je základným dokumentom školy, a ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Učebné osnovy boli plnené prostredníctvom 10 obsahových celkov a 39 týždenných tém. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom sa deti rozvíjali vo všetkých vzdelávacích oblastiach.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-emocionálnej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Edukačnú činnosť sme realizovali cieľavedome, systematicky a zmysluplne podľa Školského vzdelávacieho programu „Hravé srdiečka“.

Témy, ktoré sa nedali realizovať pre prerušenie dochádzky z dôvodu pandémie COVID 19 a na odporúčanie RÚVZ Bardejov, sme podľa potreby a možností spájali alebo vsúvali

do týždňov, v ktorých sme výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovali, aby sme splnili zadané ciele vychádzajúce zo vzdelávacích štandardov ŠkVP.

Telovýchovné a hudobné aktivity (spev), sme podľa odporúčania MŠVVaŠ SR v dokumente „MANUÁL COVID ŠKOLSKÝ SEMAFOR PRE MATERSKÉ ŠKOLY“ v interiéri materskej školy nerealizovali, no podľa možností a priaznivého počasia sa realizovali v jej exteriéri. Podľa priaznivého počasia sa tiež väčšina aktivít realizovala vo vonkajších priestoroch MŠ. Taktiež sa podľa odporúčaní v tomto manuáli dbalo na rozvíjanie a upevňovanie hygienických návykov.

Potrebu zdravého životného štýlu a postoja k svojmu zdraviu a jeho ochrane sme podporovali projektami a aktivitami: Adamko Hravo-Zdravo, Svetový deň výživy, Svetový deň mlieka, Svetový deň zdravia, Adoptuj kravičku, Veselé zúbky, Zimná olympiáda, Prvá pomoc s mackom, Rady policajta Róberta, či Dopravné ihrisko.

Pre osvojenie si základov práce s digitálnymi technológiami sme v edukačnej činnosti využívali detské edukačné programy Detský kútik, Učíme sa do školy, Cirkus šaša Tomáša, Výlety šaša Tomáša, Čím budem, S Martinom na ceste, Čarovná hračka, Les, Alík- Než pôjdem do školy a digitálnu hračku Bee Bot. Deti si osvojovali základy práce s počítačom a práce s detskými edukačnými softvérmi.

Základy environmentálneho citenia sme u detí rozvíjali zberom recyklovateľného odpadu (papier, tetrapaky, hliníkové viečka, vrchnáky...), udržiavaním poriadku v okolí školy a pozorovaním prírody počas vychádzok.

V materskej škole je priemerný počet detí z počtu 20/21 (uvedené pri každom mesiaci) nasledovný:

SEPTEMBER – 20/10	FEBRUÁR – 21/12
OKTÓBER – 20/12	MAREC – 21/12
NOVEMBER – 20/8	APRÍL – 21/13
DECEMBER – 20/6	MÁJ – 21/14
JANUÁR – 21/11	JÚN – 21/12

Z uvedenej analýzy vyplýva, že najväčšia chorobnosť v MŠ bola v mesiaci december. Priemerný denný počet detí v MŠ počas roka bol 11.

f) ZOZNAM ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELANIE

Trieda	Uplatňované učebné plány	Školský vzdelávací program
Materská škola	ISCED 0 Predprimárne vzdelávanie	Inovovaný - Hravé srdiečka (od 1.9.2016)
1. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)
2. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)
3. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)
4. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)

Zároveň škola vychádzala zo Sprievodcom školským rokom na školský rok 2021/2022.

g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Základná škola s materskou školou má spolu 8 zamestnancov:

Základná a materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ s MŠ	8
Z toho PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI	6

Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI	2
Z počtu NZ	
- upratovačky	1
- kuchárka a vedúca školskej jedálne	1

h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov online formou. Samovzdelávaniu prostredníctvom odbornej literatúry a metodík sa venujú všetky učiteľky.

i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

V školskom roku 2021/2022 sa Základná škola s materskou školou sa po uvoľnení opatrení zúčastnila na týchto školských a mimoškolských akciách.

- Šarkaniáda – 8.10.2021
- Deň komplimentov – od 24.1.2022
- Pomôžme deťom zaľúbiť sa do kníh – 14.2.2022
- Medzinárodný deň Zeme – 22.4.2022
- Zber starého papiera – 25.4.2022 do 19.4.2022
- Deň hasičov – 4.5.2022
- Divadlo Gašparko s predstavením „Aladin“ – 18.5.2022
- Vystúpenie k príležitosti Dňa rodiny - 17.5.2022
- Hasičská súťaž Plameň 2022 – 20.5.2022
- Medzinárodný deň detí – 1.6.2022
- Divadlo Portál Záhada strateného prútika – 2.6.2022
- Noc v škole – 17.6.2022 do 18.6.2022
- Škola v prírode – 20.6.2022 – 24.6.2022
- Výlet MŠ – ZOO Spišská Nova Ves, Zábavný park Alex – 23.6.2022

j) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH SA ŠKOLA ZAPOJILA

V školskom roku 2021/2022 sa školy zapojila do týchto projektov:

Žiť energiou

Cieľom národného projektu je zvýšiť informovanosť verejnosti o efektívnom využívaní energie a obnoviteľných zdrojov so zameraním na rozvoj nízkouhlíkového hospodárstva. Jednou zo základných úloh projektu je poskytovanie bezplatného odborného energetického poradenstva s cieľom prispieť k zníženiu emisií CO₂.

Moja malá záhradka

Cieľom projektu bolo zvýšiť záujem žiakov o pestovanie úžitkových rastlín a bylín. Naučiť sa ako si jednoducho a svojpomocne vypestovať rastlinky. Pozorovať ich rast, vývin a ochutnať vypestované plody.

Recykluj a vyhraj

Zameraný na zber tetrapakových obalov z mlieka a viečok od jogurtov firmy SABI. Hlavnou myšlienkou tohto projektu je „Kto separuje odpad šetrí prírodné zdroje a je ohľaduplný k životnému prostrediu.“

DLHODOBÉ PROJEKTY:

Rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ v kontexte zvyšovania úspešnosti reformy systému základného vzdelávania

Hlavným cieľom projektu je zvyšovanie profesijných kompetencií učiteľov prostredníctvom aktivít profesijného rozvoja a identifikovanie ich vplyvu na riadenie vzdelávacích procesov.

Nové trend vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách

Projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Získajú moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka.

EDUNET_SK

Zabezpečenie pripojenia škôl na internet a k EDU sieti.

I) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKÁCH ŠKOLY

Základná škola s materskou školou sídli v poschodovej budove spolu so školským klubom a školskou jedálňou. Na prízemí sa nachádza materská škola, ktorá má priestranú herňu a samostatnú spálňu. Kapacita materskej školy je 24 detí. Na prvom poschodí sa nachádza základná škola, ktorá má tri triedy. V dvoch triedach sa vyučuje a tretia trieda slúži ako školský klub. Kapacita troch tried základnej školy, ktorá je schválená v prevádzkovom poriadku je 68 žiakov.

Budova je obklopená pomerne veľkým uzamknutým areálom s detským ihriskom a množstvom zelene. Škola má k dispozícii obecné multifunkčné ihrisko.

V školskom roku 2021/2022 škola:

- zabezpečila pre deti a žiakov stojany na bicykle a kolobežky
- na vyučovanie pracovného vyučovania zakúpila vyvýšené záhony
- vybavila čitateľský kútik kreslami a taburetkami
- Zakúpila skrine do registratúrneho strediska
- vybavila priestory triedy MŠ skrinkovou zostavou
- doplnila nové didaktické hry, pomôcky, hračky a materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu v MŠ a ŠKD
- do MŠ zakúpila farebnú tlačiareň
- do ŠJ zakúpila z režijných nákladov biely riad
- dala vypracovať projekt na vonkajšiu učebňu, ktorá sa začala postupne budovať (podklad a zámková dlažba)

m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na deti a žiakov (zo správy o čerpaní rozpočtu za rok 2021 – vid' prílohu č. 2)

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – výška mesačného príspevku v MŠ bola 7,50 € mesačne. Z tohto príspevku boli v kalendárnom roku 2021 nakúpené hry, hračky a didaktický materiál.

O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – výška mesačného príspevku v ŠKD bola 3 € mesačne. Z tohto príspevku boli v kalendárnom roku 2021 uhradené čiastočné náklady na činnosť ŠKD a nakúpené didaktické hry, pomôcky, hračky, výtvarný a pracovný materiál.

O príspevkoch na úhradu režijných nákladov školskej jedálne – výška príspevku je 0,10 € za každý vydaný obed. Z tohto príspevku boli v kalendárneho roku 2021 uhradené čiastočné náklady na činnosť ŠJ a biely riad.

3. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – výška príspevku do triedneho fondu bola 10 € na celý školský rok – výška bola odsúhlasená rodičmi na ZRPŠ a radou školy. Finančné prostriedky boli použité na nákup pomôcok a materiálov potrebných v jednotlivých triedach MŠ a ZŠ.

- výška školského fondu bola 10 € - výška bola odsúhlasená rodičmi na ZRPŠ a radou školy. S uvedenou sumou hospodárili rodičia z rady školy, boli použité na nákup mikulášskych balíčkov a balíčkov na Deň detí.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – za zber starého papiera škola dostala v zbernom dvore sumu 94,20 €, z ktorej sa kúpili odmeny pre žiakov, kvety a kvetináče na spríjemnenie prostredia školy. Materská škola vyzbierala 40 kg tetrapakových obalov a ako výhru získala finančné zdroje vo výške 20 €, ktoré sa využili na odmeny pre najlepších zberačov a na nákup didaktických pomôcok. Školský klub detí za zber tetrapakových obalov získala finančné zdroje vo výške 27 €, ktoré sa využili na odmeny pre najlepších zberačov a na nákup didaktických pomôcok.

n) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Koncepcia rozvoja a činnosti v smere napredovania je platná na obdobie 2021-2026. Hlavným cieľom koncepcie je poskytovať kvalitné vzdelávanie, ktoré rozvíja kľúčové kompetencie žiaka.

Koncepcia vychádza zo súčasnej sústavy škôl a školských zariadení, ich poslania, organizácie jej jednotlivých súčastí, personálneho vybavenia, kapacitných možností a systému financovania. V plnom rozsahu rešpektuje ľudské a občianske práva, anuluje diskrimináciu z hľadiska pohlavia, príslušnosti k národnosti, či etniku, náboženského vyznania, či iných hľadísk.

Rešpektuje platnú legislatívu, akceptuje ekonomickú situáciu školy a zameriava sa na zvyšovanie vzdelanostnej úrovne detí.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Zámery a dlhodobé ciele školy

- Trvalé zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

- Podnetným prostredím (farebné plagáty vybraných slov, násobilky a pod. preberaného učiva) vytvárať priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením.
- Inovácia a reevidovanie školského vzdelávacieho programu podľa najnovších trendov.
- Odborne, metodicky aj po stránke materiálnej skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces v nadväznosti na školský zákon o výchove a vzdelávaní.
- Zapojiť sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov a skúseností.
- Udržať a zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru a vytvoriť efektívne pôsobiace motivačné prostriedky. Zúčastňovať sa organizovaných foriem ďalšieho vzdelávania.
- Zvýšiť úroveň informačnej a počítačovej gramotnosti učiteľov a žiakov s možnosťou využitia moderných informačných technológií.
- Postupná rekonštrukcia interiéru a modernizovanie technického vybavenia školy v závislosti na finančných zdrojoch.
- Zapojiť žiakov a rodičov do organizovanej štruktúry školy.
- V rámci humanizácie vzdelávania zabezpečiť mimoškolské aktivity.
- Zabezpečiť ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. Venovať intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu a ostatných prejavov intolerancie a šikanovaniu.
- V spolupráci s poradenskými zariadeniami vytvoriť podmienky pre včasnú diagnostiku špecifických vývinových porúch učenia alebo správania sa detí a žiakov.
- Spolupracovať s orgánom miestnej samosprávy, resp. zriaďovateľom.

MATERSKÁ ŠKOLA

Koncepcia materskej školy vychádza z vlastných cieľov výchovy a vzdelávania školského vzdelávacieho programu „Hravé srdiečka“:

- vytvárať stimulujúce prostredie pre vývin dieťaťa,
- podporovať vzťah k poznávaniu a učeniu a rozvoj individuálnych osobitostí dieťaťa,
- zabezpečiť deťom pocit istoty, bezpečia, porozumenia a lásky v bohato podnetnom prostredí počas celého dňa,
- rešpektovať práva dieťaťa, vytvárať priaznivú klímu na základe vzájomnej dôvery a napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i dospelými,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie,
- zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť s cieľom pozitívnej adaptácie na meniace sa podmienky vonkajšieho a vnútorného prostredia,
- zlepšovať grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop grafického materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu dieťaťa pri činnosti,
- dbať na účelovosť prostredia, v ktorom má dieťa možnosť realizovať sa, byť aktívnym, rozvíjať tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách, hrať sa v centrách aktivít, ktoré mu poskytujú príležitosti pre samostatné objavovanie, skúmanie a vyhľadávanie potrebných informácií a pre uplatnenie a rešpektovanie jeho individuálnych záujmov a potrieb,
- uspokojovať a rozvíjať potreby a záujmy, individuálne potreby a schopnosti v prítlačlivej činnosti podľa vlastného výberu,
- uplatňovať inovatívne, moderné vyučovacie metódy, formy a prostriedky, s dôrazom na skupinové aktivity a individualizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, na uplatňovanie zážitkového učenia, učenia na základe vlastnej motivácie a skúsenosti, učenia na základe spontánnosti, iniciatívy a citového prežívania dieťaťa,

- pripraviť deti na život v spoločnosti a uľahčiť im plynulú adaptáciu do ZŠ.

o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A JE POTREBNÉ ZVÝŠIŤ A ZLEPŠIŤ ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA VRÁTANE NÁVRHOV A OPATRENÍ

<p style="text-align: center;">• SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov - starostlivosť o pedagogický rast zamestnancov školy - spoľahlivosť, zodpovednosť, oddanosť a lojalita zamestnancov - kreativita zamestnancov a tímová spolupráca (ZŠ, ŠKD a MŠ) - záujem a spolupráca rodičov pri dosahovaní výsledkov žiakov - spolupráca zriaďovateľa - školské i mimoškolské aktivity - spolupráca s CPPPaP a ZUŠ - otvorenosť novým nápadom, príležitostiam - rýchle riešenie problémov a situácií - nízke poplatky za MŠ a ŠKD - vybavenosť tried interaktívnymi tabuľami - PC gramotnosť učiteľov - estetická úprava prostredia a priestrané triedy - novozateplená budova - multifunkčné ihrisko a nové detské ihrisko 	<p style="text-align: center;">• SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - chýbajúca telocvičňa - nedostatok finančných prostriedkov v originálnych kompetenciách - nedostatočné finančné a spoločenské ohodnotenie zamestnancov - klesajúci počet žiakov - negatívny vzťah žiakov k školskému majetku - vysoké poplatky za všetky revízie - zahŕňanie učiteľov hlásením údajov o covid situácii na škole, kontrolovaním testovania rodičov, vyhlásení o bezinfekčnosti a bezpríznakovosti
<p style="text-align: center;">• PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov - výmena pedagogických skúseností na vzdelávaní, poradách a konferenciách - dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov - podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií - zážitkové hodiny, pokusy a projektové vyučovanie - zakúpenie pomôcok a pracovných odevov pre prevádzkových zamestnancov - vonkajšia učebňa 	<p style="text-align: center;">• RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> - optimalizácia škôl - novely a zmeny zákonov, legislatíva - demografický vývoj a financovanie - prepracovanosť, demotivácia a vyhorenosť učiteľov - nezáujem zo strany rodičov a žiakov - zvyšujúca sa byrokracia - pokles morálky a správania sa detí a žiakov - vandalizmus - chorobnosť a odchod pracovníkov

Mgr. Jana Štalmachová
riaditeľka školy