

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s materskou školou Kľušov, 086 22 Kľušov 170**  
**za školský rok 2019/2020.**

**Predkladá:**

Mgr. Jana Štalmachová  
riaditeľka základnej školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 31.8.2020  
Prerokované v Rade školy dňa 17.9.2020

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ za školský rok 2019/2020

.....  
[Redacted Signature]  
predsedníčka rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec Kľušov

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy s materskou školou Kľušov  
za školský rok 2019/2020

.....  
starosta Jozef Valko  
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Jana Štalmachová – riaditeľka školy  
Mgr. Stanislava Hučková – zástupkyňa riaditeľky školy

# ***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ s MŠ Kľušov v školskom roku 2019/2020***

## **a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:**

1. *Názov školy:* Základná škola s materskou školou Kľušov

2. *Adresa školy:* 086 22 Kľušov 170

3. *Telefónne číslo:* 0951 458 002 – ZŠ  
0951 458 003 – MŠ  
0951 458 004 – ŠJ

4. *Internetová adresa školy:* [www.zsklusov.webnode.sk](http://www.zsklusov.webnode.sk)  
*Emailová adresa školy:* [zsklusov@pobox.sk](mailto:zsklusov@pobox.sk)  
[zsklusov@gmail.com](mailto:zsklusov@gmail.com)

5. *Údaje o zriaďovateľovi školy:* Obec Kľušov

6. *Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:*

- Riaditeľka školy: Mgr. Jana Štalmachová
- Zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Stanislava Hučková
- Učiteľka ZŠ: Mgr. Marcela Kašperová
- Učiteľ NBV: Štefan Farkaš
- Učiteľka MŠ: Ing Lucia Sobeková
- Vychovávateľka: Ing. Monika Benková-Gočová
- Vedúca školskej jedálne/kuchárka: Monika Pavurová
- Upratovačka/školníčka: Gabriela Mackaničová

7. *Údaje o rade školy:*

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Kľušov bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie sa začalo dňa 2.8.2019 na obdobie 4 rokov.

1. [redacted] – predsedníčka – zvolená za rodičov
2. [redacted] – podpredsedníčka – zvolená za rodičov
3. [redacted] – zvolená za pedagogických zamestnancov ZŠ
4. [redacted] – zvolená za pedagogických zamestnancov MŠ
5. [redacted] – zvolená za nepedagogických zamestnancov
6. [redacted] – zvolená za rodičov
7. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa
8. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa
9. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa

Počas školského roka došlo k zmene zloženia rady školy. Na miesto učiteľky MŠ nastúpila Ing. Lucia Sobeková, ktorá sa stala zamestnancom MŠ a do rady školy zvolená za pedagogických

zamestnancov MŠ. Na jej miesto v rade školy zvoleného za rodiča bola zvolená náhradníčka Mária Vašičkaninová. Rada školy v školskom roku 2019/2020 pracovala v tomto zložení:

1. [redacted] – predsedníčka – zvolená za pedagogických zamestnancov MŠ
2. [redacted] – podpredsedníčka – zvolená za rodičov
3. [redacted] – zvolená za pedagogických zamestnancov ZŠ
4. [redacted] – zvolená za nepedagogických zamestnancov
5. [redacted] – zvolená za rodičov
6. [redacted] – zvolená za rodičov
7. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa
8. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa
9. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa

### Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2019/2020

- viď príloha č. 1 „Výročná správa činnosti Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Kľušov za školský rok 2019/2020“

### **b-d) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV:**

Základná škola s materskou školou je od 1.1.2005 škola s právnou subjektivitou.

### **ZÁKLADNÁ ŠKOLA – neplnoorganizovaná s vyučovacím jazykom slovenským**

Ročník	Stav k 15.9.2019				Stav k 31.8.2020
	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet žiakov
1.	1	9			9
2.		7			7
3.		7			7
4.	1	9			9
ŠKD			1	26	17
<b>Spolu</b>		<b>32</b>			<b>32</b>

Znížený počet žiakov v školskom klube detí z 26 do 17 bol spôsobený obmedzeniami RÚVZ po obnovení školského vyučovania po prerušení školského vyučovania kvôli COVID-19.

### Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných		
Spolu	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ
8	4	1	0

### Údaje o žiakoch končiacich 4. ročník

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
9	0	0	0	9	9	9

## MATERSKÁ ŠKOLA – jednotriedna s vyučovacím jazykom slovenským.

Stav k 15.9.2019				Stav k 31.8.2020
Počet tried	Počet detí	Počet detí pred plnením povinnej školskej dochádzky	Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	
1	16	7	0	13

Znížený počet detí v materskej škole zo 16 na 13 bol spôsobený obmedzeniami RÚVZ po obnovení školského vyučovania po prerušení školského vyučovania kvôli COVID-19.

### Údaje o prijímaní detí do MŠ

Počet žiadosti	Z celkového počtu žiadostí	
Spolu	Počet prijatých detí	Počet neprijatých detí
9	9	0

### e) ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA:

#### Základná škola

V čase od 16.3.2020 do 29.5.2020 bolo prerušené školské vyučovanie z dôvodu pandémie COVID-19. Priebeh vzdelávania v čase mimoriadnej situácie je spracované v Správe o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 (viď príloha č. 2).

#### Hodnotenie žiakov 1. ročníka – slovné hodnotenie

Počet žiakov	Slovenský jazyk				Matematika				Prvouka				Celkové hodnotenie	
	VDV	DV	UV	NV	VDV	DV	UV	NV	VDV	DV	UV	NV	P	N
9													9	

V 1. polroku boli žiaci hodnotení stupňami:

VDV – veľmi dobré výsledky

DV – dobré výsledky

UV – uspokojivé výsledky

NV – neuspokojivé výsledky

P – prospel

N - neprospel

Zákonom č. 93/2020 účinným od 25.4.2020 sa slovné hodnotenie stupňami VDV, DV, UV a NV zrušilo. V 2. polroku boli žiaci 1. ročníka hodnotení slovným hodnotením ako vyjadrenie alebo opis toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania v danom vyučovacom predmete.

Výchovne predmety neboli klasifikované, ale vyjadrené slovné absolvoval(a)/neabsolvoval(a).

Jeden žiak 1. ročníka postupoval z dôvodu narušenia komunikačnej schopnosti podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu, ktorý vypracovala triedna učiteľka v spolupráci so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Bardejove

## Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Počet žiakov	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov						Celkové hodnotenie žiaka				
		SJL	ANJ	MAT	PVO	VLA	PDA	PV	PVD	P	N	NH
2.	7	1,00	-	1,00	1,00	-	-	7	0	0	0	0
3.	7	1,28	1,00	1,00	-	1,00	1,00	7	0	0	0	0
4.	9	1,16	1,00	1,00	-	1,00	1,00	9	0	0	0	0

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

MAT – matematika

PVO – prvouka

VLA – vlastiveda

PDA – prírodoveda

PV – prospel s vyznamenaním

PVD – prospel veľmi dobre

P – prospel

N – neprospel

NH - nehodnotený

V 2. polroku bolo hodnotenie klasifikáciou doplnené slovným komentárom, ktorý nehodnotil vzdelávací výkon žiaka, ale opisoval jeho úsilie a prístup k zvládnutiu mimoriadnej situácie, prípadne, ak učiteľ postrehol nedostatky, tak odporúčanie, na čo sa ma žiak zamerať a pri čom zvýšiť pozornosť v budúcnosti.

Výchovné predmety neboli klasifikované, ale vyjadrené slovne absolvoval(a)/neabsolvoval(a).

Na základe analýzy nemožno prospech žiakov hodnotiť pozitívne nakoľko s vyznamenaním prospelo 100 % žiakov.

### Dochádzka a správanie

Ročník	Počet vymeškaných hodín	Z celkového počtu vymeškaných			Znížená známka zo správania
		ospravedlnených	Neospravedlnených	na jedného žiaka	
1. ročník	215	215	0	23,88	0
2. ročník	82	82	0	11,71	0
3. ročník	179	179	0	25,57	0
4. ročník	193	193	0	21,44	0
Spolu	669	669	0	20,90	0

Z analýzy dochádzky žiakov do školy vyplýva, že v uplynulom školskom roku na jedného žiaka pripadlo 20,90 vymeškaných hodín. V porovnaní s predchádzajúcou správou je to o 21 vymeškaných hodín menej na jedného žiaka. Nízky počet vymeškaných hodín bol spôsobený mimoriadnym prerušením školského vyučovania. Najviac vymeškaných hodín na žiaka pripadá žiakom 3. ročníka.

Príčiny počtu vymeškaných vyučovacích hodín sú:

- vymeškávanie vyučovania z dôvodu choroby,
- respiračné ochorenia žiakov v zimnom období,
- z dôvodu jednoduchých lekárskeho ošetrení,
- účasť žiakov na súťaži a nevyhnutné rodinné dôvody.

V správaní žiakov sa vážne priestupky nevyskytovali.

## Materská škola

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách nasledovne:

V školskom roku 2019/2020 pracovali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu „HRAVÉ SRDIEČKA“, ktorý je základným dokumentom školy, a ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Učebné osnovy boli plnené prostredníctvom 10 obsahových celkov a 39 týždenných tém. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Všetky úlohy vyplývajúce z inovovaného Školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie neboli splnené kvôli mimoriadnemu prerušeniu školského vyučovania, ktoré trvalo od 16.3.2020 do 29.5.2020. V čase mimoriadnej situácie deťom boli poskytnuté pracovné zošity na vypracovanie doma. Školské vyučovanie sa obnovilo 1.6.2020 a v mesiaci jún. Učiteľky sa vo zvýšenej intenzite venovali hlavne deťom predškolského veku, ktoré v septembri nastupovali do 1. ročníka základnej školy.

V materskej škole je priemerný počet detí z počtu 16 nasledovný:

SEPTEMBER – 13,05

OKTÓBER – 11,95

NOVEMBER – 11,45

DECEMBER – 11,73

JANUÁR – 13,57

V druhom polroku priemerný počet detí v materskej škole nebol prepočítaný z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania a zníženého počtu po obnovení vyučovania v mesiaci jún.

### **f) ZOZNAM ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELANIE**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>	<b>Školský vzdelávací program</b>
Materská škola	ISCED 0 Predprimárne vzdelávanie	Inovovaný - Hravé srdiečka (od 1.9.2016)
1. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)
2. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)
3. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)
4. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)

Zároveň škola vychádzala z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020.

### **g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV**

Základná škola s materskou školou má spolu 8 zamestnancov:

<b>Základná a materská škola</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci ZŠ s MŠ	8
<b>Z toho PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI</b>	6
Z počtu PZ	

- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI</b>	<b>2</b>
Z počtu NZ	
- upratovačky	1
- kuchárka a vedúca školskej jedálne	1

#### **h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

Riaditeľka školy Mgr. Jana Štalmachová dňa 6.2.2020 ukončila funkčné vzdelávanie s názvom Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.

Všetci zamestnanci sa v čase chrípkových prázdnin zúčastnili aktualizačného vzdelávania Technika hrou.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Samovzdelávaniu prostredníctvom odbornej literatúry a metodík sa venujú všetky učiteľky.

#### **i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI**

Základná škola materskou školou sa zúčastnila na týchto mimoškolských akciách:

- Mikuláš v obci Kľušov – 6.12.2019
- Vianočné vystúpenie pre rodičov – 19/20.12.2019
- Karneval – 9.2.2020

V školskom roku 2019/2020 boli organizované školské aktivity:

- Divadlo Gašparko s predstavením O neposlušnej princeznej – 23.9.2019
- Európsky týždeň športu – 6.10.2019
- Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka – 11.10.2019
- Deň materských škôl – 29.10.2019
- Divadlo na Predmestí s predstavením Danko a Janka – 18.11.2019
- Bábkové divadlo Slniečko Piešťany s predstavením Malí huncúti a Vianoce – 10.12.2019

Ostatné plánované akcie neboli uskutočnené kvôli prerušeniu vyučovania a kvôli obmedzeniam RÚVZ.

#### **j) ÚDAJE O PROJEKTOCH DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

V školskom roku 2019/2020 zapojila do týchto projektov:

##### **Európsky týždeň športu**

Nabáda ľudí k zdravšiemu a aktívnejšiemu životnému štýlu, kladie dôraz na dôležitosť pohybu na fyzické aj duševné zdravie a spájanie ľudí bez ohľadu na ich zázemie.

##### **Technika hrou**

Cieľom projektu je vytvorenie metodického rámca a jedinečného súboru technických pomôcok zameraných na techniku, resp. prírodné javy.

### **Svet plastelíny**

Cieľom projektu je podpora inštitúcii a organizácii, ktoré považujú používanie kreatívnych hier za dôležité vo svojej každodennej práci s deťmi.

### **Nano Objavy**

V rámci projektu bola možnosť získať pre svoju triedu Nano Omietku, ktorá vytvára zdravú mikroklímu, šetrí energiu a chráni pred vlhkosťou a plesňami. Súťaž apelovala na ochranu životného prostredia so zreteľom na druhotné spracovanie odpadu, z ktorého mali byť vyrobené krmidlá pre vtáčiky.

### **Domestos**

V projekte „Domestos pre školy 2019“ mohla škola vyhrať financie na rekonštrukciu sociálnych zariadení v škole. Naša škola v tomto projekte vyhrala produkty Domestos v hodnote 260 €.

### **Recykluj a vyhraj**

Zameraný na zber tetrapakových obalov z mlieka a viečok od jogurtov firmy SABI. Hlavnou myšlienkou tohto projektu je „Kto separuje odpad šetrí prírodné zdroje a je ohľaduplný k životnému prostrediu.“

### **Adoptuj kravičku**

Projekt mliečneho fondu financovaný slovenskými prvovýrobcami a spracovateľmi mlieka s cieľom zvýšenia spotreby mlieka a mliečných výrobkov pôvodom zo Slovenska.

### **Zbierame so Zberkami**

Zameraný na zber starého papiera, lepenky, bateriek a žiaroviek.

### **DLHODOBÉ PROJEKTY:**

#### **Rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ v kontexte zvyšovania úspešnosti reformy systému základného vzdelávania**

Hlavným cieľom projektu je zvyšovanie profesijných kompetencií učiteľov prostredníctvom aktivít profesijného rozvoja a identifikovanie ich vplyvu na riadenie vzdelávacích procesov.

#### **Nové trend vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách**

Projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Získajú moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka.

### **EDUNET\_SK**

Zabezpečenie pripojenia škôl na internet a k EDU sieti.

### **I) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKÁCH ŠKOLY**

Základná škola s materskou školou sídli v poschodovej budove spolu so školským klubom a školskou jedálňou. Na prízemí sa nachádza materská škola, ktorá má priestrannú herňu a samostatnú spáľňu. Kapacita materskej školy je 24 detí. Na prvom poschodí sa nachádza základná škola, ktorá má tri triedy. V dvoch triedach sa vyučuje a tretia trieda slúži ako školský klub. Kapacita troch tried základnej školy, ktorá je schválená v prevádzkovom poriadku je 68 žiakov.

Budova je obklopená pomerne veľkým uzamknutým areálom s detským ihriskom a množstvom zelene. Škola má k dispozícii obecné multifunkčné ihrisko.

V školskom roku 2019/2020:

- škola doplnila nové didaktické hry, pomôcky, hračky a materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu v MŠ a ŠKD
- materská škola bola vybavená novou nábytkovou zostavou
- škola zakúpila kancelárske potreby, tonery a čistiace prostriedky pre školu
- škola doplnila školskú knižnicu
- škola zakúpila do ŠJ konvektomat

#### **m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

**1. O dotáciách** zo štátneho rozpočtu na detí a žiakov (zo správy o čerpaní rozpočtu za rok 2019 – vid' prílohu č. 3)

**2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov** spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – výška mesačného príspevku v MŠ bola 7,50 € mesačne. Z tohto príspevku boli v školskom roku 2019/2020 nakúpené hry, hračky, didaktický materiál a nábytkovú zostavu v decembri 2019.

**O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov** spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – výška mesačného príspevku v ŠKD bola 3 € mesačne. Z tohto príspevku boli v školskom roku 2018/2019 boli nakúpené didaktické hry, pomôcky, hračky, výtvarný a pracovný materiál v decembri 2019.

**O príspevkoch na úhradu režijných nákladov** školskej jedálne – výška príspevku je 0,10 € za každý vydaný obed. Z tohto príspevku sa v decembri zaplatil stojan na konvektomat a nádoby do konvektomatu v sume.

**3. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov,** právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – výška príspevku do triedneho fondu bola 10 € na celý školský rok – výška bola odsúhlasená rodičmi na ZRPŠ a radou školy. Finančné prostriedky boli použité na nákup pomôcok a materiálov potrebných v jednotlivých triedach MŠ a ZŠ.

- výška školského fondu bola 10 € - výška bola odsúhlasená rodičmi na ZRPŠ a radou školy. S uvedenou sumou hospodárili rodičia z rady školy, boli použité na nákup mikulášskych balíčkov, balíčkov na karneval a Deň detí.

**4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov** – škola získala v súťaži Domestos platobnú kartu na nákup výrobkov Domestos v sume 260 €, z ktorých priebežne nakupuje výrobky Domestos.

#### **n) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA**

Koncepcia rozvoja a činnosti v smere napredovania je platná na obdobie 2015-2020. Hlavným cieľom koncepcie je poskytovať kvalitné vzdelávanie, ktoré rozvíja kľúčové kompetencie žiaka.

Koncepcia vychádza zo súčasnej sústavy škôl a školských zariadení, ich poslania, organizácie jej jednotlivých súčastí, personálneho vybavenia, kapacitných možností a systému financovania. V plnom rozsahu rešpektuje ľudské a občianske práva, anuluje diskrimináciu z hľadiska pohlavia, príslušnosti k národnosti, či etniku, náboženského vyznania, či iných hľadísk.

Rešpektuje platnú legislatívu, akceptuje ekonomickú situáciu školy a zameriava sa na zvyšovanie vzdelanostnej úrovne detí.

## **ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

### **Zámery a dlhodobé ciele školy**

- Trvalé zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Podnetným prostredím (farebné plagáty vybraných slov, násobilky a pod. preberaného učiva) vytvárať priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením.
- Inovácia a revidovanie školského vzdelávacieho programu podľa najnovších trendov.
- Odborne, metodicky aj po stránke materiálnej skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces v nadväznosti na školský zákon o výchove a vzdelávaní.
- Zapojiť sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov a skúseností.
- Udržať a zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru a vytvoriť efektívne pôsobiace motivačné prostriedky. Zúčastňovať sa organizovaných foriem ďalšieho vzdelávania.
- Zvýšiť úroveň informačnej a počítačovej gramotnosti učiteľov a žiakov s možnosťou využitia moderných informačných technológií.
- Postupná rekonštrukcia interiéru a modernizovanie technického vybavenia školy v závislosti na finančných zdrojoch.
- Zapojiť žiakov a rodičov do organizovanej štruktúry školy.
- V rámci humanizácie vzdelávania zabezpečiť mimoškolské aktivity.
- Zabezpečiť ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. Venovať intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu a ostatných prejavov intolerancie a šikanovaniu.
- V spolupráci s poradenskými zariadeniami vytvoriť podmienky pre včasnú diagnostiku špecifických vývinových porúch učenia alebo správania sa detí a žiakov.
- Spolupracovať s orgánom miestnej samosprávy (obecným úradom), resp. zriaďovateľom.

## **MATERSKÁ ŠKOLA**

Koncepcia materskej školy vychádza z vlastných cieľov výchovy a vzdelávania školského vzdelávacieho programu „Hravé srdiečka“:

- vytvárať stimulujúce prostredie pre vývin dieťaťa,
- podporovať vzťah k poznávaniu a učeniu a rozvoj individuálnych osobitostí dieťaťa,
- zabezpečiť deťom pocit istoty, bezpečia, porozumenia a lásky v bohato podnetnom prostredí počas celého dňa,
- rešpektovať práva dieťaťa, vytvárať priaznivú klímu na základe vzájomnej dôvery a napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i dospelými,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie,
- zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť s cieľom pozitívnej adaptácie na meniace sa podmienky vonkajšieho a vnútorného prostredia,

- zlepšovať grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop grafického materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu dieťaťa pri činnosti,
- dbať na účelovosť prostredia, v ktorom má dieťa možnosť realizovať sa, byť aktívnym, rozvíjať tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách, hrať sa v centrách aktivít, ktoré mu poskytujú príležitosti pre samostatné objavovanie, skúmanie a vyhľadávanie potrebných informácií a pre uplatnenie a rešpektovanie jeho individuálnych záujmov a potrieb,
- uspokojovať a rozvíjať potreby a záujmy, individuálne potreby a schopnosti v prítlačivej činnosti podľa vlastného výberu,
- uplatňovať inovatívne, moderné vyučovacie metódy, formy a prostriedky, s dôrazom na skupinové aktivity a individualizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, na uplatňovanie zážitkového učenia, učenia na základe vlastnej motivácie a skúsenosti, učenia na základe spontánosti, iniciatívy a citového prežívania dieťaťa,
- pripraviť deti na život v spoločnosti a uľahčiť im plynulú adaptáciu do ZŠ.

**o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A JE POTREBNÉ ZVÝŠIŤ A ZLEPŠIŤ ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA VRÁTANE NÁVRHOV A OPATRENÍ**

<p style="text-align: center;">• SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li> <li>- starostlivosť o pedagogický rast zamestnancov školy</li> <li>- spoľahlivosť, zodpovednosť, oddanosť a lojalita zamestnancov</li> <li>- kreativita zamestnancov a tímová spolupráca (ZŠ, ŠKD a MŠ)</li> <li>- záujem a spolupráca rodičov pri dosahovaní výsledkov žiakov</li> <li>- spolupráca zriaďovateľa</li> <li>- školské i mimoškolské aktivity</li> <li>- spolupráca s CPPPAP</li> <li>- otvorenosť novým nápadom, príležitostiam</li> <li>- rýchle riešenie problémov a situácií</li> <li>- nízke poplatky za MŠ a ŠKD</li> <li>- vybavenosť tried interaktívnymi tabuľami</li> <li>- PC gramotnosť učiteľov</li> <li>- estetická úprava prostredia a tried</li> <li>- priestranné triedy</li> <li>- novozateplená budova</li> <li>- multifunkčné ihrisko</li> <li>- spolupráca so ZUŠ</li> </ul>	<p style="text-align: center;">• SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chýbajúca telocvičňa</li> <li>- neosadené nových herných prvkov pre deti obcou aj napriek úspechu v projekte Podpora rozvoja športu 2019</li> <li>- nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>- nedostatočné finančné a spoločenské ohodnotenie zamestnancov</li> <li>- nízky počet žiakov</li> <li>- zahrňanie učiteľov prácami, dotazníkmi, predajom, ponukami a ich vybavením atď. zo strany iných organizácií</li> <li>- negatívny vzťah žiakov k školskému majetku</li> <li>- vysoké poplatky za všetky revízie</li> </ul>
<p style="text-align: center;">• PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov</li> <li>- výmena pedagogických skúseností na vzdelávaniach, poradách a konferenciách</li> </ul>	<p style="text-align: center;">• RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmena zriaďovateľa</li> <li>- novely a zmeny zákonov, legislatíva</li> <li>- demografický vývoj</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li><li>- podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li><li>- zážitkové hodiny, pokusy a projektové vyučovanie</li><li>- zakúpenie pomôcok a pracovných odevov pre prevádzkových zamestnancov</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- financovanie</li><li>- prepracovanosť, demotivácia a vyhorenosť učiteľov</li><li>- nezáujem zo strany rodičov a žiakov</li><li>- zvyšujúca sa byrokracia</li><li>- pokles morálky a správania sa detí a žiakov</li><li>- vandalizmus</li><li>- chorobnosť a odchod pracovníkov</li></ul>
---	--

Mgr. Jana Štalmachová  
riaditeľka školy