

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s materskou školou Kľušov, 086 22 Kľušov 170**  
**za školský rok 2018/2019.**

**Predkladá:**

Mgr. Jana Štalmachová  
riaditeľka základnej školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 30.8.2019  
Prerokované v Rade školy dňa 10.9.2019

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ za školský rok 2018/2019

.....  
[Redacted Signature]  
predsedníčka rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec Kľušov

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy s materskou školou Kľušov  
za školský rok 2018/2019

.....  
starosta Jozef Valko  
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Jana Štalmachová – riaditeľka školy  
Mgr. Stanislava Hučková – zástupkyňa riaditeľky školy

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ s MŠ Kľušov v školskom roku 2018/2019**

## **a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:**

1. *Názov školy:* Základná škola s materskou školou Kľušov

2. *Adresa školy:* 086 22 Kľušov 170

3. *Telefónne číslo:* 0950 773 045

4. *Internetová adresa školy:* [www.zsklusov.webnode.sk](http://www.zsklusov.webnode.sk)

*Emailová adresa školy:* [zsklusov@pobox.sk](mailto:zsklusov@pobox.sk)

5. *Údaje o zriaďovateli školy:* Obec Kľušov

6. *Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:*

- Riaditeľka školy: Mgr. Jana Štalmachová
- Zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Stanislava Hučková
- Učiteľka ZŠ: Mgr. Marcela Kašperová
- Učiteľka MŠ: Bc. Emília Šimcová
- Vychovávateľka: Ing. Monika Benková-Gočová
- Vedúca školskej jedálne/kuchárka: Monika Pavurová
- Upratovačka/školníčka: Gabriela Mackaničová

7. *Údaje o rade školy:*

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Kľušov bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie sa začalo dňa 14.8.2015 na obdobie 4 rokov.

1. [redacted] – predseda - delegovaný za zriaďovateľa
2. [redacted] – podpredsedníčka – zvolená za rodičov
3. [redacted] – zvolená za pedagogických zamestnancov ZŠ
4. [redacted] – zvolená za pedagogických zamestnancov MŠ
5. [redacted] – zvolená za nepedagogických zamestnancov
6. [redacted] – zvolená za rodičov
7. [redacted] – zvolená za rodičov
8. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa
9. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa

Dňa 15.5.2019 na základe výzvy zriaďovateľa školy sa uskutočnili voľby do rady školy za rodičov a dňa 10.6.2019 prebehli voľby členov rady školy za pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Dňa 2.8.2019 na ustanovujúcom zasadnutí bola zvolená rada školy na funkčné obdobie 4 rokov.

1. [redacted] – predsedníčka – zvolená za rodičov
2. [redacted] – podpredsedníčka – zvolená za rodičov
3. [redacted] – zvolená za pedagogických zamestnancov ZŠ
4. [redacted] – zvolená za pedagogických zamestnancov MŠ
5. [redacted] – zvolená za nepedagogických zamestnancov
6. [redacted] – zvolená za rodičov
7. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa
8. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa
9. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa

### Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2018/2019

- viď príloha č. 1 „Výročná správa činnosti Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Kľušov za školský rok 2018/2019“

### b-d) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV:

Základná škola s materskou školou je od 1.1.2005 škola s právnou subjektivitou.

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA** – neplnoorganizovaná s vyučovacím jazykom slovenským

Ročník	Stav k 15.9.2018				Stav k 31.8.2019
	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet žiakov
1.		8			7
2.	1	7			nezmenené
3.	1	9			nezmenené
4.		4			nezmenené
ŠKD			1	24	23
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>28</b>			<b>27</b>

Jedna žiačka prvého ročníka a jeden žiak štvrtého ročníka si plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

Rodičia žiačky prvého ročníka, ktorá si plnila povinnú školskú dochádzku mimo územia SR, dňa 30.8.2019 podali žiadosť o prestup na inú základnú školu.

### Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných		
Spolu	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ
9	3	0	0

### Údaje o žiakoch končiacich 4. ročník

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
4	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	4	4	4

**MATERSKÁ ŠKOLA** – jednotriedna s vyučovacím jazykom slovenským.

Stav k 15.9.2018				Stav k 31.8.2019
Počet tried	Počet detí	Počet detí pred plnením povinnej školskej dochádzky	Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	
1	24	11	2	nezmenený

**Údaje o prijímaní detí do MŠ**

Počet žiadosti	Z celkového počtu žiadostí	
Spolu	Počet prijatých detí	Počet neprijatých detí
5	5	0

**e) ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA:**

**Základná škola**

**Hodnotenie žiakov 1. ročníka – slovné hodnotenie**

Počet žiakov	Slovenský jazyk				Matematika				Prvouka				Celkové hodnotenie	
	VDV	DV	UV	NV	VDV	DV	UV	NV	VDV	DV	UV	NV	P	N
8	8				7				7				8	

VDV – veľmi dobré výsledky

DV – dobré výsledky

UV – uspokojivé výsledky

NV – neuspokojivé výsledky

Výchovné predmety neboli klasifikované.

P – prospel

N - neprospel

Žiačka 1. ročníka dňa 16.7.2019 bola komisionálne preskúšaná zo slovenského jazyka a literatúry na základe žiadosti zákonných zástupcov. Z predmetov matematika a prvouka bola žiačka hodnotená v škole, ktorú navštevovala mimo územia SR.

**Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka**

Ročník	Počet žiakov	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov						Celkové hodnotenie žiaka				
		SJL	ANJ	MAT	PVO	VLA	PDA	PV	PVD	P	N	NH
2.	7	1,07	-	1,00	1,00	-	-	7	0	0	0	0
3.	9	1,38	1,00	1,33	-	1,00	1,00	9	0	0	0	0
4.	4	1,50	1,00	1,16	-	1,00	1,00	3	0	0	0	1

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

MAT – matematika

PVO – prvouka

VLA – vlastiveda

PDA – prírodoveda

Výchovné predmety neboli klasifikované.

PV – prospel s vyznamenaním

PVD – prospel veľmi dobre

P – prospel

N – neprospel

NH - nehodnotený

Jeden žiak štvrtého ročníka si plnil povinnú školskú dochádzku mimo územia SR. Zákonní zástupcovia tento školský rok nepožiadali o komisionálne preskúšanie, preto žiak nebol v tomto roku hodnotený. Kópia katalógového listu bola odoslaná na spádovú školu.

Na základe analýzy nemožno prospech žiakov hodnotiť pozitívne nakoľko s vyznamenaním prospelo 100 % žiakov.

#### Dochádzka a správanie

Ročník	Počet vymeškaných hodín	Z celkového počtu vymeškaných			Znížená známka zo správania
		ospravedlnených	Neospravedlnených	na jedného žiaka	
1. ročník	231	231	0	33	0
2. ročník	266	266	0	38	0
3. ročník	424	424	0	47	0
4. ročník	174	174	0	58	0
Spolu	1095	1095	0	42	0

Z analýzy dochádzky žiakov do školy vyplýva, že v uplynulom školskom roku na jedného žiaka pripadlo 42 vymeškaných hodín. V porovnaní s predchádzajúcou správou je to o 5 vymeškaných hodín menej na jedného žiaka. Najviac vymeškaných hodín na žiaka pripadá žiakom 4. ročníka.

Príčiny počtu vymeškaných vyučovacích hodín sú:

- vymeškávanie vyučovania z dôvodu choroby,
- respiračné ochorenia žiakov v zimnom období,
- z dôvodu jednodňových lekárskeho ošetrovaní,
- účasť žiakov na súťaži a nevyhnutné rodinné dôvody.

V správaní žiakov sa vážne priestupky nevyskytovali.

#### Materská škola

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách nasledovne:

V školskom roku 2018/2019 sme pracovali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu „HRAVÉ SRDIEČKA“, ktorý je základným dokumentom školy, a ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Učebné osnovy boli plnené prostredníctvom 10 obsahových celkov a 39 týždenných tém. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Edukačnú činnosť sme realizovali cieľavedome, systematicky a zmysluplne podľa Školského vzdelávacieho programu „Hravé srdiečka“.

Potrebu zdravého životného štýlu a postoja k svojmu zdraviu a jeho ochrane sme podporovali projektami a aktivitami: Adamko Hravo - Zdravo, Svetový deň výživy, Svetový

deň mlieka, Svetový deň zdravia, Adoptuj kravičku, Veselé zúbky, Vyhrať s Bupi, Zimná olympiáda, Prvá pomoc s mackom, Rady policajta Róberta.

Pre osvojenie si základov práce s digitálnymi technológiami sme v edukačnej činnosti využívali detské edukačné programy Detský kútik, Učíme sa do školy, Cirkus šaša Tomáša, Výlety šaša Tomáša, Čím budem, S Martinom na ceste, Čarovná hračka, Les, Alík- Než pôjdem do školy a digitálnu hračku Bee Bot.

Základy environmentálneho cítenia sme u detí rozvíjali zberom recyklovateľného odpadu (papier, tetrapaky, hliníkové viečka, vrchnáky...), udržiavaním poriadku v okolí školy a vychádzkami do blízkej prírody, zakúpením motýlej záhrady a starostlivosťou o ňu.

V materskej škole je priemerný počet detí z počtu 24 nasledovný:

SEPTEMBER – 19,25	FEBRUÁR – 18,23
OKTÓBER – 19,38	MAREC – 17,80
NOVEMBER – 17,20	APRÍL – 17,94
DECEMBER – 17,80	MÁJ – 17,80
JANUÁR – 14,78	JÚN – 17,65

Z uvedenej analýzy vyplýva, že najväčšia chorobnosť v MŠ je v mesiaci október. Priemerný počet detí v MŠ počas roka je 18 detí.

#### **f) ZOZNAM ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELANIE**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>	<b>Školský vzdelávací program</b>
Materská škola	ISCED 0 Predprimárne vzdelávanie	Inovovaný - Hravé srdiečka (od 1.9.2016)
1. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)
2. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)
3. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)
4. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)

Zároveň škola vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2018/2019 a jej ciele, úlohy a odporúčania sa plnili v ročných plánoch základnej školy, materskej školy a školského klubu detí.

#### **g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV**

Základná škola s materskou školou má spolu 8 zamestnancov:

<b>Základná a materská škola</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci ZŠ s MŠ	8
<b>Z toho PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI</b>	6
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI</b>	2
Z počtu NZ	
- upratovačky	1
- kuchárka a vedúca školskej jedálne	1

## **h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

Učiteľka MŠ Mgr. Stanislava Hučková ukončila vzdelanie v Súkromnej pedagogickej a sociálnej akadémii v Košiciach.

Učiteľka MŠ Bc. Emília Šimcová pokračuje v externom štúdiu vysokej školy II. Stupňa na PFPU v Prešove.

Riaditeľka školy Mgr. Jana Štalmachová navštevovala funkčné vzdelávanie s názvom Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Samovzdelávaniu prostredníctvom odbornej literatúry a metodík sa venujú všetky učiteľky. Učiteľky ZŠ vypracovali inovované učebné osnovy pre 4. ročník.

## **i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI**

Základná škola materskou školou sa zúčastnila na týchto mimoškolských akciách:

- Mikuláš v obci Kľušov - 7.12.2018
- Vianočné vystúpenie pre rodičov - 19.12.2018
- Karneval – 3.2.2019
- Vystúpenie k príležitosti Dňa matiek - 15.5.2019
- Medzinárodný deň detí – 31.5.2019
- Výlet ZŠ – Vysoké Tatry – 11.6.2019
- Výlet MŠ – Dvor Kamenec – 21.6.2019

V školskom roku 2018/2019 boli organizované školské aktivity:

- Divadlo Gašparko s predstavením „Vlk a kozliatka“ - 24.9.2018
- Deň Policajného zboru v Bardejove – 27.9.2018
- Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka – 19.10.2018
- Šarkaniáda – 19.10.2018
- Divadlo Portál s predstavením „O troch grošoch“ – 23.10.2018
- Bupi – rozprávkový karneval – 26.10.2018
- Zážitkový kurz prvej pomoci – výhra v súťaži Záchrana som ja – 8.11.2018
- Stretnutie s misionármi – 16.11.2018
- Bábkové divadlo s predstavením „Traja tučniaci“ – 21.1.2019
- Plavecký výcvik – od 18.3.2019 do 11.3.2019
- Rozdielnosť, podobnosť a jedinečnosť – aktivity s psychologičkou s CPPPaP – 29.3.2019
- Návšteva knižnice a veľkonočnej výstavy v Poľsko-slovenskom dome – 12.4.2019
- Vyčistíme si Slovensko – 25.4.2019
- Show DeTom – šašo s bublinovým vystúpením – 13.5.2019
- Divadlo Jonáša Záborského v Prešove s predstavením „Červená čiapočka“ – 3.6.2019
- Noc v škole – rozlúčka štvrtákov – 21.6.2019
- Dopravná výchova v Bardejove – 26.6.2019

## **j) ÚDAJE O PROJEKTOCH DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

V školskom roku 2018/2019 zapojila do týchto projektov:

### **Záchrana som ja**

Určený pre triedne kolektívy žiakov 1. stupňa základných škôl na území Slovenska. Výstupným formátom bola vlastnoručne vyhotovená publikácia príbehov zameraného na prvú pomoc, záchranu života, prevenciou pred úrazmi a bezpečnosti na ceste. Koordinátorkou projektu bola Mgr. Jana Štalmachová. V tomto projekte škola vyhrala automatický externý defibrilátor so skrinkou s alarmom. Zároveň škola vyhrala zážitkový kurz pre deti a žiakov ZŠ s MŠ Kľušov a kurz prvej pomoci s certifikátom pre pedagogických zamestnancov. Odovzdávanie cien, diplomov a zážitkového kurzu pre žiakov a zamestnancov prebehlo 8. novembra 2018.

### **Recykluj a vyhraj**

Zameraný na zber tetrapakových obalov z mlieka a viečok od jogurtov firmy SABI. Hlavnou myšlienkou tohto projektu je „Kto separuje odpad šetrí prírodné zdroje a je ohľaduplný k životnému prostrediu.

### **Adoptuj kravičku**

Projekt mliečneho fondu financovaný slovenskými prvovýrobcami a spracovateľmi mlieka s cieľom zvýšenia spotreby mlieka a mliečných výrobkov pôvodom zo Slovenska.

### **Zbierame so Zberkami**

Zameraný na zber starého papiera, lepenky, vrchnákov z pet fliaš a plechoviek.

### **Podpora rozvoja športu na rok 2019**

Škola sa v spolupráci s obcou Kľušov, ako zriaďovateľom školy, zapojila do projektu zameraného na výstavbu detského ihriska. Na základe žiadosti Úrad vlády Slovenskej republiky schválil dotáciu vo výške 8 300 eur.

### **DLHODOBÉ PROJEKTY:**

#### **Rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ v kontexte zvyšovania úspešnosti reformy systému základného vzdelávania**

Hlavným cieľom projektu je zvyšovanie profesijných kompetencií učiteľov prostredníctvom aktivít profesijného rozvoja a identifikovanie ich vplyvu na riadenie vzdelávacích procesov.

#### **Nové trend vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách**

Projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Získajú moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka.

### **EDUNET\_SK**

Zabezpečenie pripojenia škôl na internet a k EDU sieti.

## **I) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKÁCH ŠKOLY**

Základná škola s materskou školou sídli v poschodovej budove spolu so školským klubom a školskou jedálňou. Na prízemí sa nachádza materská škola, ktorá má priestrannú herňu a samostatnú spálňu. Kapacita materskej školy je 24 detí. Na prvom poschodí sa

nachádza základná škola, ktorá má tri triedy. V dvoch triedach sa vyučuje a tretia trieda slúži ako školský klub. Kapacita troch tried základnej školy, ktorá je schválená v prevádzkovom poriadku je 68 žiakov.

Budova je obklopená pomerne veľkým uzamknutým areálom s detským ihriskom a množstvom zelene. Škola má k dispozícii obecné multifunkčné ihrisko.

V školskom roku 2018/2019:

- OcÚ zateplilo budovu školy
- škola uhradila všetky faktúry za práce a materiál z rekonštrukcie sociálneho zariadenia pre žiakov ZŠ z roku 2017/2018 v sume 3 954,80 €
- škola doplnila nové didaktické hry, pomôcky, hračky a materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu v MŠ a ŠKD
- škola zakúpila kancelárske potreby, tonery a čistiace prostriedky pre školu
- škola doplnila školskú knižnicu
- škola zakúpila do ŠJ novú kuchynskú linku a chladničku

### **m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

**1. O dotáciách** zo štátneho rozpočtu na detí a žiakov (zo správy o čerpaní rozpočtu za rok 2018 – vid' prílohu č. 2)

**2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov** spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – výška mesačného príspevku v MŠ bola 7,50 € mesačne. Z tohto príspevku boli v školskom roku 2018/2019 nakúpené hry, hračky a didaktický materiál v decembri v cene 400 eur, detské uteráky v cene 70 eur a motýlia záhrada v cene 35 eur. Zvyšok bol použitý na prevádzkové náklady MŠ.

**O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov** spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – výška mesačného príspevku v ŠKD bola 3 € mesačne. Z tohto príspevku boli v školskom roku 2018/2019 boli nakúpené didaktické hry, pomôcky, hračky, výtvarný a pracovný materiál v cene 200 €, knihy do školskej knižnice v cene 73 €. Zvyšok bol použitý na prevádzkové náklady ŠKD.

**O príspevkoch na úhradu režijných nákladov** školskej jedálne – výška príspevku je 0,10 € za každý vydaný obed. Z tohto príspevku sa v decembri zaplatil doplatok za dovoz jedál pre deti a žiakov od firmy HASPPPO vo výške 330,26 eur a chladnička so žehliacou doskou v sume 314,66 eur.

**3. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov,** právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – výška príspevku do triedneho fondu bola 10 € na celý školský rok – výška bola odsúhlasená rodičmi na ZRPŠ a radou školy. Finančné prostriedky boli použité na nákup pomôcok a materiálov potrebných v jednotlivých triedach MŠ a ZŠ.

- výška školského fondu bola 10 € - výška bola odsúhlasená rodičmi na ZRPŠ a radou školy. S uvedenou sumou hospodárili rodičia z rady školy, boli použité na nákup mikulášskych balíčkov, balíčkov na karneval a Deň detí.

**4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov** – škola získala v zbere papiera sumu 136,00 €, z toho zatiaľ 57,38 € bolo použitých na nákup cien pre výhercov a pre deti a žiakov, ktorí sa do zberu zapojili a 7,36 na obrusy do ŠKD. Zvyšok peňazí sa použije na nákup kníh do školskej knižnice a nákup kancelárskeho papiera do každej triedy. Materská škola vyzbierala 40 kg tetrapakových obalov a ako výhru získala finančné zdroje vo výške 20 €, ktoré sa využili na odmeny pre najlepších zberačov a na nákup didaktických pomôcok.

Školský klub detí v súťaži SABI získala finančné zdroje vo výške 36,80 €, ktoré sa využili na odmeny pre najlepších zberačov a na nákup pomôcok.

#### **n) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA**

Koncepcia rozvoja a činnosti v smere napredovania je platná na obdobie 2015-2020. Hlavným cieľom koncepcie je poskytovať kvalitné vzdelávanie, ktoré rozvíja kľúčové kompetencie žiaka.

Koncepcia vychádza zo súčasnej sústavy škôl a školských zariadení, ich poslania, organizácie jej jednotlivých súčastí, personálneho vybavenia, kapacitných možností a systému financovania. V plnom rozsahu rešpektuje ľudské a občianske práva, anuluje diskrimináciu z hľadiska pohlavia, príslušnosti k národnosti, či etniku, náboženského vyznania, či iných hľadísk.

Rešpektuje platnú legislatívu, akceptuje ekonomickú situáciu školy a zameriava sa na zvyšovanie vzdelanostnej úrovne detí.

#### **ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

##### **Zámery a dlhodobé ciele školy**

- Trvalé zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Podnetným prostredím (farebné plagáty vybraných slov, násobilky a pod. preberaného učiva) vytvárať priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením.
- Inovácia a revidovanie školského vzdelávacieho programu podľa najnovších trendov.
- Odborne, metodicky aj po stránke materiálnej skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces v nadväznosti na školský zákon o výchove a vzdelávaní.
- Zapojiť sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov a skúseností.
- Udržať a zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru a vytvoriť efektívne pôsobiace motivačné prostriedky. Zúčastňovať sa organizovaných foriem ďalšieho vzdelávania.
- Zvýšiť úroveň informačnej a počítačovej gramotnosti učiteľov a žiakov s možnosťou využitia moderných informačných technológií.
- Postupná rekonštrukcia interiéru a modernizovanie technického vybavenia školy v závislosti na finančných zdrojoch.
- Zapojiť žiakov a rodičov do organizovanej štruktúry školy.
- V rámci humanizácie vzdelávania zabezpečiť mimoškolské aktivity.
- Zabezpečiť ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. Venovať intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu a ostatných prejavov intolerancie a šikanovaniu.
- V spolupráci s poradenskými zariadeniami vytvoriť podmienky pre včasnú diagnostiku špecifických vývinových porúch učenia alebo správania sa detí a žiakov.

- Spolupracovať s orgánom miestnej samosprávy (obecným úradom), resp. zriaďovateľom.

## **MATERSKÁ ŠKOLA**

Koncepcia materskej školy vychádza z vlastných cieľov výchovy a vzdelávania školského vzdelávacieho programu „Hravé srdiečka“:

- vytvárať stimulujúce prostredie pre vývin dieťaťa,
- podporovať vzťah k poznávaniu a učeniu a rozvoj individuálnych osobitostí dieťaťa,
- zabezpečiť deťom pocit istoty, bezpečia, porozumenia a lásky v bohatom podnetnom prostredí počas celého dňa,
- rešpektovať práva dieťaťa, vytvárať priaznivú klímu na základe vzájomnej dôvery a napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i dospelými,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie,
- zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť s cieľom pozitívnej adaptácie na meniace sa podmienky vonkajšieho a vnútorného prostredia,
- zlepšovať grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop grafického materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu dieťaťa pri činnosti,
- dbať na účelovosť prostredia, v ktorom má dieťa možnosť realizovať sa, byť aktívnym, rozvíjať tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách, hrať sa v centrách aktivít, ktoré mu poskytujú príležitosti pre samostatné objavovanie, skúmanie a vyhľadávanie potrebných informácií a pre uplatnenie a rešpektovanie jeho individuálnych záujmov a potrieb,
- uspokojovať a rozvíjať potreby a záujmy, individuálne potreby a schopnosti v prítlačivej činnosti podľa vlastného výberu,
- uplatňovať inovatívne, moderné vyučovacie metódy, formy a prostriedky, s dôrazom na skupinové aktivity a individualizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, na uplatňovanie zážitkového učenia, učenia na základe vlastnej motivácie a skúsenosti, učenia na základe spontánosti, iniciatívy a citového prežívania dieťaťa,
- pripraviť deti na život v spoločnosti a uľahčiť im plynulú adaptáciu do ZŠ.

### **o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A JE POTREBNÉ ZVÝŠIŤ A ZLEPŠIŤ ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA VRÁTANE NÁVRHOV A OPATRENÍ**

• SILNÉ STRÁNKY	• SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li> <li>- starostlivosť o pedagogický rast zamestnancov školy</li> <li>- spoľahlivosť, zodpovednosť, oddanosť a lojalita zamestnancov</li> <li>- kreativita zamestnancov a tímová spolupráca (ZŠ, ŠKD a MŠ)</li> <li>- záujem a spolupráca rodičov pri dosahovaní výsledkov žiakov</li> <li>- spolupráca zriaďovateľa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chýbajúca telocvičňa</li> <li>- necertifikované preliezačky na ihrisku</li> <li>- nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>- nedostatočné finančné a spoločenské ohodnotenie zamestnancov</li> <li>- nízky počet žiakov</li> <li>- zahŕňanie učiteľov prácami, dotazníkmi, predajom, ponukami a ich vybavením atď. zo strany iných organizácií</li> <li>- negatívny vzťah žiakov k školskému majetku</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- školské i mimoškolské aktivity</li> <li>- spolupráca s CPPP a P</li> <li>- otvorenosť novým nápadom, príležitostiam</li> <li>- rýchle riešenie problémov a situácií</li> <li>- nízke poplatky za MŠ a ŠKD</li> <li>- vybavenosť tried interaktívnymi tabuľami</li> <li>- PC gramotnosť učiteľov</li> <li>- estetická úprava prostredia a tried</li> <li>- priestranné triedy</li> <li>- novozateplená budova</li> <li>- multifunkčné ihrisko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysoké poplatky za všetky revízie</li> <li>- nízky počet záujmových krúžkov kvôli nízkemu počtu žiakov a zamestnancov</li> </ul>
<p style="text-align: center;">• PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov</li> <li>- výmena pedagogických skúseností na vzdelávaníach. Poradách a konferenciách</li> <li>- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>- podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>- zážitkové hodiny, pokusy a projektové vyučovanie</li> <li>- zakúpenie pomôcok a pracovných odevov pre prevádzkových zamestnancov</li> <li>- využitie projektov a eurofondov – ihrisko, telocvičňa</li> <li>- rozšírenie ponuky záujmových útvarov oslovením tanečnej školy, tenisového trénera</li> </ul>	<p style="text-align: center;">• RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmena zriaďovateľa</li> <li>- novely a zmeny zákonov, legislatíva</li> <li>- demografický vývoj</li> <li>- financovanie</li> <li>- prepracovanosť, demotivácia a vyhorenosť učiteľov</li> <li>- nezáujem zo strany rodičov a žiakov</li> <li>- zvyšujúca sa byrokracia</li> <li>- pokles morálky a správania sa detí a žiakov</li> <li>- vandalizmus</li> <li>- chorobnosť a odchod pracovníkov</li> </ul>

Vypracovala: Mgr. Jana Štalmachová  
riaditeľka školy

Mgr. Stanislava Hučková  
zástupkyňa riaditeľky školy