

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Kľušov, 086 22 Kľušov 170
za školský rok 2017/2018.

Predkladá:

Mgr. Jana Štalmachová
riaditeľka základnej školy


Prerokované v pedagogickej rade dňa 30.8.2018
Prerokované v Rade školy dňa 2.10.2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ za školský rok 2017/2018

.....

predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Kľušov

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Kľušov
za školský rok 2017/2018

.....
starosta Jozef Valko
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Jana Štalmachová – riaditeľka školy
Mgr. Stanislava Hučková – zástupkyňa riaditeľky školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ s MŠ Kľušov v školskom roku 2017/2018

a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:

1. *Názov školy:* Základná škola s materskou školou Kľušov

2. *Adresa školy:* 086 22 Kľušov 170

3. *Telefónne číslo:* 0950 773 045

4. *Internetová adresa školy:* www.zsklusov.webnode.sk

Emailová adresa školy: zsklusov@pobox.sk

5. *Údaje o zriaďovateli školy:* Obec Kľušov

6. *Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:*

- Riaditeľka školy: Mgr. Jana Štalmachová
- Zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Stanislava Hučková
- Vedúca školskej jedálne: Monika Pavurová

7. *Údaje o rade školy:*

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Kľušov bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie sa začalo dňa 14.8.2015 na obdobie 4 rokov.

1. [redacted] – predseda - delegovaný za zriaďovateľa
2. [redacted] – podpredsedníčka – zvolená za rodičov
3. [redacted] – zvolená za pedagogických zamestnancov ZŠ
4. [redacted] – zvolená za pedagogických zamestnancov MŠ
5. [redacted] – zvolená za nepedagogických zamestnancov
6. [redacted] – zvolená za rodičov
7. [redacted] – zvolená za rodičov
8. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa
9. [redacted] – delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2017/2018

- viď príloha č. 1 „Výročná správa činnosti Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Kľušov za školský rok 2017/2018“

b-d) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV:

Základná škola s materskou školou je od 1.1.2005 škola s právnou subjektivitou.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA – nepľnoorganizovaná s vyučovacím jazykom slovenským

Ročník	Stav k 15.9.2017				Stav k 31.8.2018
	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet žiakov
1.	1	7			nezmenené
2.	1	9			nezmenené
3.		4			nezmenené
4.		5			nezmenené
Spolu	2	25	1	20	nezmenené

Jeden žiak tretieho ročníka si plnil povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných		
Spolu	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ
10	4	2	0

Údaje o žiakoch končiacich 4. ročník

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
5	0	0	0	5	5	5

MATERSKÁ ŠKOLA – jednotriedna s vyučovacím jazykom slovenským.

Stav k 15.9.2017				Stav k 31.8.2018
Počet tried	Počet detí	Počet detí pred plnením povinnej školskej dochádzky	Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	
1	24	8	2	23

Údaje o prijímaní detí do MŠ

Počet žiadosti	Z celkového počtu žiadostí	
Spolu	Počet prijatých detí	Počet neprijatých detí
12	8	3

e) ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA:

Základná škola

Hodnotenie žiakov 1. ročníka – slovné hodnotenie

Počet žiakov	Slovenský jazyk				Matematika				Prvouka				Celkové hodnotenie	
	VDV	DV	UV	NV	VDV	DV	UV	NV	VDV	DV	UV	NV	P	N
7	7				7				7				7	

VDV – veľmi dobré výsledky

DV – dobré výsledky

UV – uspokojivé výsledky

NV – neuspokojivé výsledky

Výchovné predmety neboli klasifikované.

P – prospel

N - neprospel

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Počet žiakov	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov						Celkové hodnotenie žiaka				
		SJL	ANJ	MAT	PVO	VLA	PDA	PV	PVD	P	N	NH
2.	9	1,11	-	1,16	1,00	-	-	7	2	0	0	0
3.	4	1,16	1,00	1,00	-	1,00	1,00	3	0	0	0	1
4.	5	1,90	1,30	1,60	-	1,00	1,00	3	2	0	0	0

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

MAT – matematika

PVO – prvouka

VLA – vlastiveda

PDA – prírodoveda

Výchovné predmety neboli klasifikované.

PV – prospel s vyznamenaním

PVD – prospel veľmi dobre

P – prospel

N – neprospel

NH - nehodnotený

Jeden žiak tretieho ročníka si plnil povinnú školskú dochádzku mimo územia SR. Zákonní zástupcovia tento školský rok nepožiadali o komisionálne preskúšanie, preto žiak nebol v tomto roku hodnotený.

Na základe analýzy nemožno prospech žiakov hodnotiť pozitívne nakoľko s vyznamenaním prospelo 76,47 % žiakov a prospelo veľmi dobre 23,52% žiakov.

Dochádzka a správanie

Ročník	Počet vymeškaných hodín	Z celkového počtu vymeškaných			Znížená známka zo správania
		ospravedlnených	Neospravedlnených	na jedného žiaka	
1. ročník	539	539	0	77	0
2. ročník	363	363	0	40	0
3. ročník	87	87	0	29	0
4. ročník	154	154	0	30	0
Spolu	1143	1143	0	47	0

Z analýzy dochádzky žiakov do školy vyplýva, že v uplynulom školskom roku na jedného žiaka pripadlo 47 vymeškaných hodín. Najviac vymeškaných hodín na žiaka pripadá žiakom 1. ročníka.

Príčiny počtu vymeškaných vyučovacích hodín sú:

- vymeškávanie vyučovania z dôvodu choroby,
- respiračné ochorenia žiakov v zimnom období,
- z dôvodu jednoduchých lekárskeho ošetrovaní,
- účasť žiakov na súťaži a nevyhnutné rodinné dôvody.

V správaní žiakov sa vážne priestupky nevyskytovali.

Materská škola

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách nasledovne:

V školskom roku 2017/2018 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu „HRAVÉ SRDIEČKA“, ktorý je základným dokumentom školy, a ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Učebné osnovy boli plnené prostredníctvom 10 obsahových celkov a 39 týždenných tém. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Edukačnú činnosť sme realizovali cieľavedome, systematicky a zmysluplne podľa Školského vzdelávacieho programu „Hravé srdiečka“.

Vychádzali sme z vlastných cieľov výchovy a vzdelávania školského vzdelávacieho programu „Hravé srdiečka“.

Potrebu zdravého životného štýlu a postoja k svojmu zdraviu a jeho ochrane sme podporovali projektami a aktivitami: Adamko Hravo - Zdravo, Svetový deň výživy, Svetový deň mlieka, Svetový deň zdravia, Adoptuj kravičku, Veselé zúbky, Prvá pomoc s mackom, Rady policajta Róberta.

Pre osvojenie si základov práce s digitálnymi technológiami sme v edukačnej činnosti využívali detské edukačné programy Detský kútik, Učíme sa do školy, Cirkus šaša Tomáša, Výlety šaša Tomáša, Čím budem, S Martinom na ceste, Čarovná hračka, Les, Alík- Než pôjdem do školy a digitálnu hračku Bee Bot.

Základy environmentálneho cítenia sme u detí rozvíjali zberom recyklovateľného odpadu (papier, tetrapaky, hliníkové viečka, vrchnáky...), udržiavaním poriadku v okolí školy a vychádzkami do blízkej prírody.

V materskej škole je priemerný počet detí z počtu 24 nasledovný:

SEPTEMBER – 18,63	FEBRUÁR – 17,63
OKTÓBER – 16,80	MAREC – 19,75
NOVEMBER – 19,30	APRÍL – 20,26
DECEMBER – 17,69	MÁJ – 20,86
JANUÁR – 18,72	JÚN – 21,29

Z uvedenej analýzy vyplýva, že najväčšia chorobnosť v MŠ je v mesiaci október. Priemerný počet detí v MŠ počas roka je 19 detí.

f) ZOZNAM ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELANIE

Trieda	Uplatňované učebné plány	Školský vzdelávací program
Materská škola	ISCED 0 Predprimárne vzdelávanie	Inovovaný - Hravé srdiečka (od 1.9.2016)
1. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)
2. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)
3. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Inovovaný (od 1.9.2015)
4. ročník	ISCED 1 Primárne vzdelávanie	Doteraz platný (od 1.9.2008)

Zároveň škola vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018 a jej ciele, úlohy a odporúčania sa plnili v ročných plánoch základnej školy, materskej školy a školského klubu detí.

g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Základná škola s materskou školou má spolu 9 zamestnancov:

Základná a materská škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ s MŠ	8	zamestnanci ŠKD	1
Z toho pedagogickí zamestnanci	5	Z toho pedagogickí zamestnanci	1
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	4	- kvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci	3	Z toho nepedagogickí zamestnanci	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	1		
- ostatní	2		
Spolu počet zamestnancov		9	
<i>Z celkového počtu zamestnancov školy počet pedagogických zamestnancov</i>		6	
<i>Z celkového počtu zamestnancov školy počet nepedagogických zamestnancov</i>		3	

h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Učiteľka MŠ Mgr. Stanislava Hučková si dopĺňala vzdelanie v Súkromnej pedagogickej a sociálnej akadémii v Košiciach.

Učiteľka MŠ Bc. Emília Šimcová ukončila 1. stupeň VŠ a taktiež ukončila kontinuálne vzdelávanie s názvom Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ a kontinuálne vzdelávanie s názvom Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula.

Riaditeľka školy Mgr. Jana Štalmachová navštevovala funkčné vzdelávanie s názvom Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Samovzdelávaniu prostredníctvom odbornej literatúry a metodík sa venujú všetky učiteľky. Učiteľky ZŠ vypracovali inovované učebné osnovy pre 3. ročník.

i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Základná škola materskou školou sa zúčastnila na týchto mimoškolských akciách:

- Mikuláš v obci Kľušov - 8.12.2017
- Vianočné vystúpenie pre rodičov - 19.12.2017
- Vystúpenie k príležitosti Dňa matiek - 13.5.2018
- Deň detí s detskými atrakciami a opekačkou – 1.6.2018

V školskom roku 2017/2018 boli organizované školské aktivity:

- Divadlo Gašparko s predstavením „Živý darček“ - 15.12.2017
- Pečenie vianočného pečiva - 14.12.2017
- Happyland – 10.1.2018
- Korčuľovanie – január a február 2018
- Stopy v snehu – 18.1.2018
- Detský karneval - 4.2.2018
- Sférické kino – 14.3.2018
- Bardejovské divadlo s predstavením „Vlk a tri prasiatka“ – 21.5.2018
- ZŠ – Výlet do Starej Ľubovne - 5.6.2018
- MŠ – Výlet do Zborova – návšteva adoptovanej kravičky - 22.6.2018

j) ÚDAJE O PROJEKTOCH DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

V školskom roku 2017/2018 zapojila do týchto projektov:

Domestos pre školy 2017

Začiatkom roka sa škola zapojila do projektu „Domestos pre školy 2017“, v ktorom mohli zapojené školy vyhrať financie na rekonštrukciu sociálnych zariadení v škole v hodnote:

1. miesto 7 500 €, 2. miesto 6 700 €, 3. miesto 2 700 €.

Naša škola sa umiestnila na 8. mieste a vyhrala produkty Domestos v hodnote 260 €.

Záchrana som ja

Určený pre triedne kolektívy žiakov 1. stupňa základných škôl na území Slovenska. Výstupným formátom bola vlastnoručne vyhotovená jednoduchá publikácia príbehu zameraného na prvú pomoc, záchranu života, prevenciou pred úrazmi a bezpečnosti na ceste.

Adoptuj kravičku – je projekt Mliečneho fondu financovaný slovenskými prvovýrobcami a spracovateľmi mlieka s cieľom zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pôvodom zo Slovenska.

Recykluj a vyhraj – zameraný na zber tetrapakových obalov z mlieka a viečok od jogurtov firmy SABI. Hlavnou myšlienkou tohto projektu je „Kto separuje odpad šetrí prírodné zdroje a je ohľaduplný k životnému prostrediu“.

DLHODOBÉ PROJEKTY:

Rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ v kontexte zvyšovania úspešnosti reformy systému základného vzdelávania - Hlavným cieľom projektu je zvyšovanie profesijných kompetencií učiteľov prostredníctvom aktivít profesijného rozvoja a identifikovanie ich vplyvu na riadenie vzdelávacích procesov.

Nové trend vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách - Projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Získajú moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka.

Infovek 2 - zabezpečenie pripojenia škôl na internet a k EDU sieti aj v ďalšom období, kým nebude ukončené verejné obstarávanie na projekt EDUNET_SK. Parametre podpísaného dodatku prinesie škole zníženie cien za internetové služby, zvýšenie rýchlosti pripojenia a zároveň skrátenie výpovednej doby pri ukončovaní služieb pre jednotlivé lokality, pričom zmluva je bez viazanosti.

I) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKÁCH ŠKOLY

V školskom roku 2017/2018 sa podarilo:

- zrekonštruovať v spolupráci s OcÚ Kľušov sociálne zariadenie pre chlapcov a dievčatá ZŠ,
- doplniť nové didaktické hry, pomôcky, hračky a materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu v MŠ a ŠKD,
- zakúpiť ŠJ novú práčku

m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na detí a žiakov (zo správy o čerpaní rozpočtu za rok 2017 – vid' prílohu č. 2)

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – výška mesačného príspevku v MŠ bola od januára 2018 zvýšená na 7,50 € mesačne. Časť bola použitá na nákup didaktických hier, pomôcok, hračiek, výtvarného a pracovného materiálu a časť na náklady spojené s rekonštrukciou sociálnych zariadení.

O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – výška mesačného príspevku v ŠKD bola od januára 2018 zvýšená na 3 € mesačne. Časť bola použitá na nákup didaktických hier, pomôcok, hračiek, výtvarného a pracovného materiálu a časť na náklady spojené s rekonštrukciou sociálnych zariadení.

3. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – výška príspevku do triedneho fondu bola 10 € na celý školský rok – výška bola odsúhlasená rodičmi na ZRPŠ a radou školy. Finančné prostriedky boli použité na nákup pomôcok a materiálov potrebných v jednotlivých triedach MŠ a ZŠ.

- výška školského fondu bola 10 € - výška bola odsúhlasená rodičmi na ZRPŠ a radou školy. S uvedenou sumou hospodárili rodičia z rady školy, boli použité na nákup mikulášskych balíčkov, balíčkov na karneval a Deň detí.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – škola získala v zbere papiera sumu 94,30 €, z toho 26,54 € bolo použitých na nákup cien pre výhercov a pre deti a žiakov, ktorí sa do zberu zapojili. Zvyšok peňazí sa použil na nákup kníh do školskej knižnice a nákup kancelárskeho papiera do každej triedy.

Materská škola vyzbierala 171 kg tetrapakových obalov a ako výhru získala finančné zdroje vo výške 85,50 €, ktoré sa využili na odmeny pre najlepších zberačov a na nákup didaktických pomôcok Logicco primo.

Školský klub detí vyzbieral 56 kg tetrapakových obalov a 8,8 kg viečok a ako výhru získala finančné zdroje vo výške 32,40 €, ktoré sa využili na odmeny pre najlepších zberačov a na nákup pomôcok.

n) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Koncepcia rozvoja a činnosti v smere napredovania je platná na obdobie 2015-2020. Hlavným cieľom koncepcie je poskytovať kvalitné vzdelávanie, ktoré rozvíja kľúčové kompetencie žiaka.

Koncepcia vychádza zo súčasnej sústavy škôl a školských zariadení, ich poslania, organizácie jej jednotlivých súčastí, personálneho vybavenia, kapacitných možností a systému financovania. V plnom rozsahu rešpektuje ľudské a občianske práva, anuluje

diskrimináciu z hľadiska pohlavia, príslušnosti k národnosti, či etniku, náboženského vyznania, či iných hľadísk.

Rešpektuje platnú legislatívu, akceptuje ekonomickú situáciu školy a zameriava sa na zvyšovanie vzdelanostnej úrovne detí.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Zámery a dlhodobé ciele školy

- Trvalé zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Rôznymi aktivitami vytvárať priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením.
- Inovácia školského vzdelávacieho programu podľa najnovších trendov.
- Odborne, metodicky aj po stránke materiálnej skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces v nadväznosti na školský zákon o výchove a vzdelávaní.
- Zapojiť sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov a skúseností.
- Udržať a zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru a vytvoriť efektívne pôsobiace motivačné prostriedky. Zúčastňovať sa organizovaných foriem ďalšieho vzdelávania.
- Zvýšiť úroveň informačnej a počítačovej gramotnosti učiteľov a žiakov s možnosťou využitia moderných informačných technológií.
- Postupná rekonštrukcia interiéru a modernizovanie technického vybavenia školy v závislosti na finančných zdrojoch.
- Zapojiť žiakov a rodičov do organizovanej štruktúry školy.
- V rámci humanizácie vzdelávania zabezpečiť mimoškolské aktivity.
- Zabezpečiť ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. Venovať intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu a ostatných prejavov intolerancie a šikanovaniu.
- V spolupráci s poradenskými zariadeniami vytvoriť podmienky pre včasnú diagnostiku špecifických vývinových porúch učenia alebo správania sa detí a žiakov.
- Spolupracovať s orgánom miestnej samosprávy (obecným úradom), resp. zriaďovateľom.

MATERSKÁ ŠKOLA

Koncepcia materskej školy vychádza z vlastných cieľov výchovy a vzdelávania školského vzdelávacieho programu „Hravé srdiečka:

- vytvárať stimulujúce prostredie pre vývin dieťaťa,
- podporovať vzťah k poznávaniu a učeniu a rozvoj individuálnych osobitostí dieťaťa,
- zabezpečiť deťom pocit istoty, bezpečia, porozumenia a lásky v bohato podnetnom prostredí počas celého dňa,
- rešpektovať práva dieťaťa, vytvárať priaznivú klímu na základe vzájomnej dôvery a napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i dospelými,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie,
- zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť s cieľom pozitívnej adaptácie na meniace sa podmienky vonkajšieho a vnútorného prostredia,
- zlepšovať grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop grafického materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu dieťaťa pri činnosti,

- dbať na účelovosť prostredia, v ktorom má dieťa možnosť realizovať sa, byť aktívnym, rozvíjať tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách, hrať sa v centrách aktivít, ktoré mu poskytujú príležitosti pre samostatné objavovanie, skúmanie a vyhľadávanie potrebných informácií a pre uplatnenie a rešpektovanie jeho individuálnych záujmov a potrieb,
- uspokojovať a rozvíjať potreby a záujmy, individuálne potreby a schopnosti v príťažlivej činnosti podľa vlastného výberu,
- uplatňovať inovatívne, moderné vyučovacie metódy, formy a prostriedky, s dôrazom na skupinové aktivity a individualizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, na uplatňovanie zážitkového učenia, učenia na základe vlastnej motivácie a skúsenosti, učenia na základe spontánosti, iniciatívy a citového prežívania dieťaťa,
- pripraviť deti na život v spoločnosti a uľahčiť im plynulú adaptáciu do ZŠ.

o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A JE POTREBNÉ ZVÝŠIŤ A ZLEPŠIŤ ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA VRÁTANE NÁVRHOV A OPATRENÍ

<p style="text-align: center;">• SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - odbornosť pedagogických zamestnancov - starostlivosť o pedagogický rast zamestnancov školy - záujem a spolupráca rodičov pri dosahovaní výsledkov žiakov - spolupráca zriaďovateľa - školské i mimoškolské aktivity - spolupráca s CPPPaP 	<p style="text-align: center;">• SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - chýbajúca telocvičňa - necertifikované preliezačky na ihrisku - nedostatok finančných prostriedkov - nízky počet žiakov - zahŕňanie učiteľov prácami, dotazníkmi, predajom, ponukami a ich vybavením atď. zo strany iných organizácií - negatívny vzťah žiakov k školskému majetku
<p style="text-align: center;">• PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov - podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií - zážitkové hodiny a projektové vyučovanie 	<p style="text-align: center;">• RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> - vandalizmus - nezáujem zo strany rodičov, ale i žiakov
<p style="text-align: center;">• NÁVRHY A OPATRENIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - sledovanie ponúk výziev fondov EU na výstavbu telocvične a detských ihrísk - spoluprácu s rodičmi zlepšiť organizovaním spoločných aktivít s rodičmi 	

- uzamykať školu a školský areál

Vypracovala: Mgr. Jana Štalmachová
riaditeľka školy

Mgr. Stanislava Hučková
zástupkyňa riaditeľky školy